

**MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ENERGETICĂ**

**Str. Universității, nr. 1, 410087 Oradea, ROMÂNIA
tel.: + 4 0259 408 106; fax: + 4 0259 408 406**



**RAPORT DE AUTOEVALUARE
ÎN VEDEREA ACREDITĂRII PROGRAMULUI DE STUDII
UNIVERSITARE DE MASTERAT (CICLUL II):
ENERGII REGENERABILE**

Domeniul:

INGINERIE ENERGETICĂ

ORADEA, 2008

**MINISTERUL
EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ENERGETICĂ**

**Str. Universității, nr. 5-9, 410087 Oradea, ROMÂNIA
tel.: + 4 0259 408 106; fax: + 4 0259 408 406**



Persoana de contact :

Nume și prenume: prof. dr. ing. BADEA GABRIELA ELENA
Secretar Științific al Facultății de Energetică
Adresa electronică: gbadea@uoradea.ro
Telefon: 0259 408206, Fax 0259 408406

Nume și prenume: prof. dr. ing. Rosca Marcel Gavril
Decan al Facultății de Energetică
Adresa electronică: mrosca@uoradea.ro
Telefon: 0259 408206, Fax 0259 408406

CUPRINS

PARTEA I PREZENTAREA INSTITUȚIEI

1.1. Repere istorice	1
1.2. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective	1
1.2.1. Organizarea și funcționarea.....	1
1.2.2. Misiune și Obiective.....	4
1.3. Dinamica dezvoltării	4
1.4. Asigurarea Calității în Universitatea din Oradea	7
1.4.1. Dezvoltarea cadrului de management al calității.....	7
1.4.2. Asigurarea calității proceselor didactice.....	9
1.4.3. Asigurarea calității cercetării științifice.....	11
1.4.4. Deschiderea Universității din Oradea către mediul economic și socio-cultural.....	12
1.5. Asigurarea calității vieții studentești	13
1.6. Încadrarea programului de studii de masterat „Energii Regenerabile” în politica Universității din Oradea	14

PARTEA A II-A FACULTATEA DE ENERGETICA. EVALUAREA PROGRAMULUI DE STUDII DE MASTERAT ENERGII REGENERABILE

2.1. Prezentarea Facultății de Energetică	15
2.1.1. Scurt istoric.....	15
2.1.2. Obiective strategice.....	15
2.1.3. Colaborări internaționale.....	16
2.1.4. Cercetarea științifică.....	16
2.1.5. Structura organizatorică.....	17
2.1.6. Domenii și specializări.....	17
2.1.7. Personalul didactic al Facultății de Energetică.....	20
2.1.8. Studenții Facultății de Energetică.....	20
2.1.9. Resurse materiale.....	22
2.2. Programul de studii universitare de masterat “Energii Regenerabile”	22
2.2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare.....	22
2.2.2. Misiune, obiective formative și țintele profesionale în contextul domeniului “Inginerie energetică”.....	23
2.2.3. Entități academice organizatoare.....	24
2.2.4. Structura generală a ofertei formative.....	24
2.2.5. Personalul didactic.....	25
2.2.6. Resursele materiale.....	25
2.2.7. Activitatea de cercetare științifică.....	26
2.2.8. Studenții.....	27
2.2.9. Activitatea de management, evaluare și asigurare a calității.....	27
2.3. Cerințe normative obligatorii	28
2.4. Standarde și indicatori de performanță	31
2.5. Standardele specifice în domeniul fundamental „Științe ingineresti”	38
2.6. Analiza SWOT a programului de studiu „Energii Regenerabile... ”	42

ANEXE ÎN FORMAT ELECTRONIC PE CD

Anexa I. Prezentarea instituției

- I.1. Hotărârea de Guvern privind înființarea Universității Tehnice Oradea;
- I.2. HG 696/17.08.2000 – Structura UO;
- I.3. Lista reglementărilor din cadrul U.O;
- I.4. Plan Operațional al UO pe 2008 și Plan Strategic de Dezvoltare pentru perioada 2008 - 2013;
- I.5. Carta UO;
- I.6. Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere la Universitatea din Oradea;
- I.7. Structura UO;
- I.8. Regulamentul intern al UO;
- I.9. Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- I.10. Codul de etică universitară;
- I.11. Lista programelor de studii derulate după sistemul Bologna;
- I.12. Detalii privind baza materială a UO;
- I.13. Regulamentul de burse;
- I.14. Regulamentul SEAQ și lista membrilor Consiliului Calității;
- I.15. Lista reglementarilor în vigoare la UO;
- I.16. Programul de politici, strategii și acțiuni centrate pe calitate;
- I.17. Metodologie de admitere;
- I.18. Procedura pentru elaborarea și aprobarea curriculei universitare;
- I.19. Regulament privind ocuparea prin concurs a posturilor didactice;
- I.20. Procedura de evaluare și asigurare a calității corpului profesoral;
- I.21. Procedura pentru elaborarea și aprobarea statelor de funcții;
- I.22. Procedura pentru aprobarea unor programe noi de studii și pentru evaluarea periodică a programelor de studii existente;
- I.23. Procedura privind recunoașterea creditelor obținute în alte unități de învățământ superior;
- I.24. Regulament privind activitatea profesională a studenților;
- I.25. Regulament privind Sistemul European de Credite Transferabile;
- I.26. Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor doctorale valabil pentru doctoranzii înmatriculați înainte de 2005;
- I.27. Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor doctorale;
- I.28. Procedura pentru elaborarea lucrării de licență;
- I.29. Procedura pentru evaluarea doctoranzilor;
- I.30. Regulamentul de organizare, funcționare și administrare a căminelor;
- I.31. Procedură privind accesarea, pe parcursul studiilor la finanțarea de la bugetul statului , a studenților admiși în regim „cu taxă”;
- I.32. Regulamentul privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice (ROFFCS);
- I.33. Procedură pentru înființarea, evaluarea și ierarhizarea centrelor de cercetare;
- I.34. Detalii privind organizarea și rezultatele activității de cercetare;
- I.35. Procedura privind perfectarea, gestionarea și valorificarea resurselor obținute din contractele de cercetare;
- I.36. Sinteză privind relațiile internaționale ale Universității din Oradea;
- I.37. Pagina web a centrului de Servicii pentru Carieră;
- I.38. Pagina web a Centrului de Cercetare pentru Educația Adulților;
- I.39. Hotărârea Senatului privind asigurarea calității serviciilor educaționale

Anexa II.

- II.1. Înființarea Facultății de Energetică: OM 7751 – 1990 ,
- II.2.OM 5009 -13.08.1992
- II.3. HG 693 din 2003- acreditare Termoenergetica
- II.4.Planul Strategic de Dezvoltare al Facultății de Energetică pentru perioada 2008 – 2013
- II.5. Planul Operațional al Facultății de Energetică pentru anul 2008
- II.6. Strategia Cercetării Științifice a Facultății de Energetică
- II.7. Prezentarea acordurilor internaționale ale Facultății de Energetică
- II.8. Acorduri mobilități
- II.9. Acorduri schimb periodice
- II.10. Raport cercetare facultate
- II.11 Organigrama facultății
- II.12. Membrii Consiliului Facultății de Energetică
- II.13. Lista Comisiilor Facultății de Energetică
- II.14. Venituri și cheltuieli ale Facultății de Energetică
- II.15. Cicluri invatamint la Facultatea de Energetică
- II.16. Doctorat
- II.17. State de funcții pe catedre
- II.18. Personal titular și asociat
- II.19. Declarații norme didactice
- II.20. Personalul didactic
- II.21. Metodologie admitere 2008
- II.22. Criterii admitere 2008
- II.23. Afiș admitere 2008
- II.24. Pliant admitere 2008
- II.25. Ghid de studii Facultatea de Energetică
- II.26. Ghidul studentului Universitatea din Oradea
- II.27. Contracte: de studii, de școlarizare
- II.28. Fișele disciplinelor
- II.29. Metodologia acordării burselor
- II.30. Supliment de diplomă
- II.31. Regulament privind completarea, păstrarea și eliberarea actelor de studii
- II.32.Excursie de studii
- II.33.. Conferințe studențești
- II.34.Regulament cazare cămine studențești
- II.35. Procedură privind accederea, pe parcursul studiilor la finanțarea de la bugetul statului , a studenților admiși în regim „cu taxă”;
- II.36. Program consultații
- II.37. Lista salilor
- II.38 Biblioteca
- II.39. Conventii de practica
- II.40. Master VEGS 2005
- II.41. Plan licenta termoenergetica
- II.42. Plan de învățământ ER
- II.43.Master Viena
- II.44. Plan invatamint Brasov
- II.45. Personal didactic ER
- II.46.. Stat de funcții previzional ER
- II.47.Fise lab
- II.48.Centrul de Cercetare Managementul Proceselor Energetice
- II.49. Raportul CIE 2008
- II.50. Facultatea de Energetică – coorganizatoarea unor manifestări științifice
- II.51.Contract de studii masterale
- II.52. Înscriere la master. Grupele MSE 2007-2008
- II.53. Monitorizare studenți
- III.10.1. Procedura pentru evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral
- III.10.2. Formular autoevaluare cadre didactice
- II.54. Tabel evaluare cadre EE, IME
- II.55. Chestionar opinie studenți
- II.56. Statistică privind evaluarea cadrelor de către studenți
- II.57. Formular evaluare colegială

PARTEA I – PREZENTAREA INSTITUȚIEI



1.1. Repere istorice

Învățământul superior orădean are o tradiție venerabilă. În atmosfera iluministă a sfârșitului secolului al XVIII – lea, în anul 1780, s-a înființat la Oradea, „o instituție superioară pentru învățământul filozofic”, care în 1788 a fost completată cu încă 2 ani de studii juridice. În 1874 această instituție a fost ridicată la nivelul unei *Facultăți de Drept*, funcționând în această formă până în 1934, când a fost transferată la Cluj.

În anul 1963 a fost înființat *Institutul Pedagogic* din Oradea care a funcționat sub această denumire până în 1976, când a fost transformat în *Institutul de Învățământ Superior din Oradea*, datorită apariției specializărilor de subingineri.

În 1983 Institutul de Învățământ Superior este atașat Politehnicii din Cluj – Napoca, sub denumirea de *Institutul de Subingineri din Oradea*.

1.2. Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

1.2.1. Organizarea și funcționarea

În mai 1990, prin *Hotărâre a Guvernului României (anexa I.1)*, s-a înființat Universitatea Tehnică, denumită apoi (martie 1991) Universitatea din Oradea. Pe baza rapoartelor de autoevaluare și a evaluării externe din partea M.Ed.C. și a C.N.E.A.A., Universitatea din Oradea, a obținut anual, succesiv, autorizarea și acreditarea a 187 programe de studii (licență și masterat) consemnate în Hotărârile anuale ale Guvernului României privind structura Universității din Oradea (cod 34). În [anexa I.2](#), este redată, spre exemplificare H.G. nr. 696 / 17.08.2000

Organizarea și funcționarea Universității din Oradea este în concordanță cu reglementările naționale și în spiritul principiilor europene consacrate prin *Marea Cartă a Universităților* de la Bologna.

Detalierea modului de organizare și funcționare, proiectarea și evaluarea proceselor și activităților se face prin ansamblul reglementărilor proprii, structurate pe 3 nivele ierarhice ([anexa I.3](#)): Carta Universității din Oradea, regulamente și proceduri. Un loc aparte în proiectarea politicilor și activităților de management la nivelul Universității din Oradea și al entităților din structura sa îl dețin „*Planul Strategic de Dezvoltare*” și „*Planul Operațional*”, având menirea de a programa resursele, în vederea realizării obiectivelor fixate.

Planul Strategic de Dezvoltare este documentul de cea mai mare importanță privind politica managerială și declarațiile de intenție ale Universității din Oradea. Acesta conține, într-o formă sintetică, următoarele: prezentarea stării Universității din Oradea la momentul elaborării,

obiectivele strategice pentru o perioadă de 5 ani, activitățile principale care se vor desfășura pentru atingerea obiectivelor, modul de alocare a resurselor, rezultate așteptate. Se au în vedere resursele umane, financiare și cele materiale, cu evidențierea resurselor informatice.

Planul Operațional este documentul prin care detaliem și concretizăm, pe parcursul fiecărui an, modalitățile de transpunere în fapt a obiectivelor strategice, fixate prin planul strategic. Sunt tratate toate aspectele cu impact asupra performanțelor universității: strategiile de management și de calitate, procesul de învățământ, cercetarea științifică, resursele, cooperarea internațională, informatizarea și comunicarea

Spre exemplificare, în [anexa I.4](#) este redat *Planul Strategic de Dezvoltare* pentru perioada 2008 ÷ 2013 și *Planul Operațional* al Universității din Oradea pentru anul 2008.

Carta Universității din Oradea ([anexa I.5](#)) este reglementarea fundamentală în care sunt specificate principiile academice care jalonează întreaga funcționare a universității, modul de aplicare al autonomiei universitare, structurile reglementative și executive precum și competențele acestora, principii de alegere, reprezentativitatea și condiții de eligibilitate pentru ocuparea funcțiilor.

Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor pentru desemnarea studenților și a cadrelor didactice în structurile de conducere, precum și a persoanelor pe funcții de conducere, este detaliată într-un document dedicat ([anexa I.6](#)).

În conformitate cu reglementările naționale și cu Carta proprie, Universitatea din Oradea este structurată administrativ prin: facultăți, departamente, catedre, centre de cercetare, servicii administrative. Universitatea din Oradea și entitățile din structura sa ([anexa I.7](#)) sunt organizate în baza organigramei proprii, elaborată în conformitate cu principiul conducerii de către structura reprezentativă (Senat, Consiliu, Adunare Generală), al evaluării secvențiale și al coordonării executive. *Organigrama Universității din Oradea* este redată în figura 1.1.

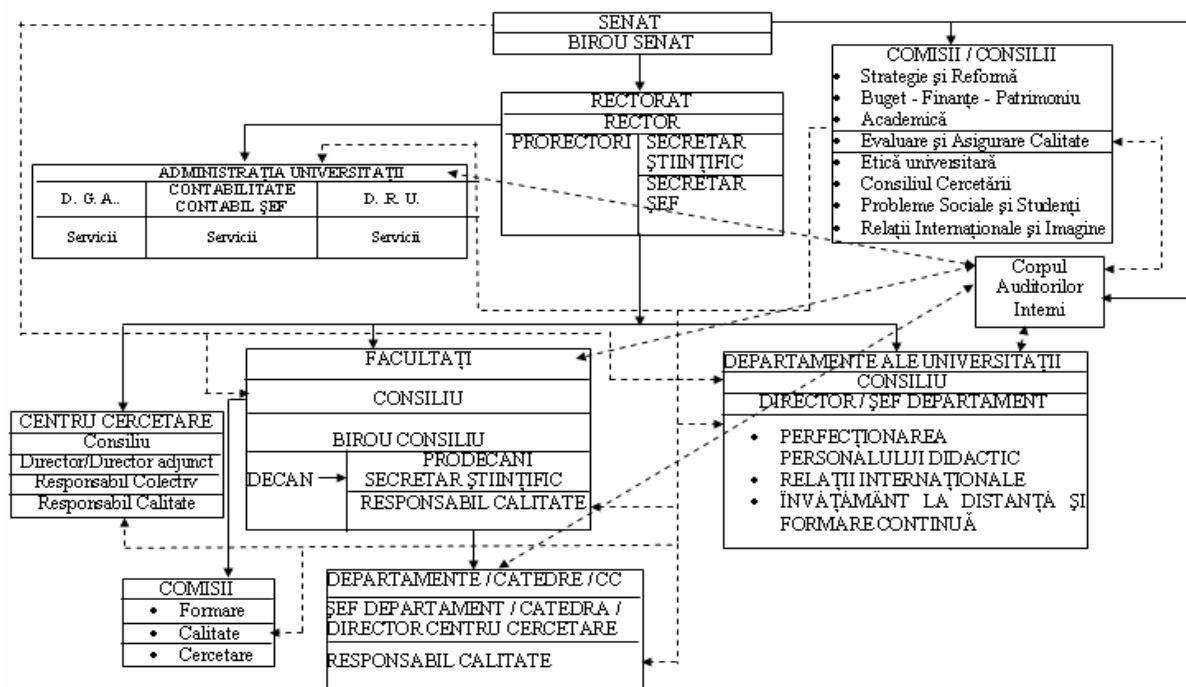


Figura 1.1. – Organigrama Universității din Oradea

Regulamentul intern al Universității din Oradea ([anexa I.8](#)) stabilește caracteristicile structurale și funcționale ale entităților administrative din componența Universității din Oradea, competențele funcțiilor executive de la toate nivelele, programul de funcționare, modalități de gestionare a patrimoniului financiar și material, răspunderea juridică și administrativă.

Pentru stabilirea modului de organizare și funcționare a studiilor universitare de masterat s-a elaborat un regulament dedicat ([anexa I. 9](#))

Structurile de conducere cu caracter reglementativ (Senatul, Consiliile) își desfășoară activitatea pe baza unor regulamente proprii care detaliază principiile înscrise în *Carta Universității*, sunt asistate de comisiile permanente și – dacă este cazul – de comisii ad-hoc. Comisiile permanente ale Senatului Universității din Oradea sunt:

- *Comisia de Strategie și Reformă*, având misiunea de a elabora și de a urmări aplicarea Planului Strategic de Dezvoltare și a Planului Operațional la nivelul Universității din Oradea, respectiv a Planului Operațional al facultăților;
- *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității*, având rolul de elaborare și aplicare a strategiei Universității din Oradea în domeniul Calității, concretizarea anuală a strategiei prin Programul de Politici, Strategii și Acțiuni pentru Calitate, cu scopul îndeplinirii și îmbunătățirii standardelor privind calitatea serviciilor educaționale;
- *Comisia Academică*, având rol de elaborare, reglementare și verificare pe procesele de învățământ, resurse umane pentru învățământ și serviciile educaționale pentru studenți;
- *Consiliul Cercetării*, are misiunea de a elabora Strategia cercetării, de a actualiza și a urmări aplicarea reglementărilor în domeniul cercetării, de a urmări operaționalizarea Hotărârilor de Senat privind cercetarea Științifică;
- *Comisia de Buget – Finanțe și Patrimoniu*, elaborează politica Universității din Oradea în domeniu financiar și patrimonial, elaborează și urmărește modul de aplicare al BVC, reactualizează reglementările în domeniu;
- *Comisia pentru Probleme Sociale și Studenți*, are misiunea de a elabora și de a urmări aplicarea strategiei Universității din Oradea în domeniul social, pentru personal și studenți, relația cu organizația sindicală și cu organizațiile studenților, asigurarea drepturilor și facilităților pentru studenți;
- *Comisia pentru Relații Internaționale și Imagine Universitară*, cu misiunea dezvoltării relațiilor academice cu universități din exterior și din România, gestionarea programelor internaționale ale Universității din Oradea și promovarea imaginii instituției în mediul economic din țară și străinătate;
- *Comisia de Etică*, având misiunea precisă, înscrisă în Codul de Etică Universitară, de a veghea la respectarea moralității, a eticii și legalității în cadrul Universității din Oradea.

Lista nominală a comisiilor este afișată pe site-ul Universității din Oradea.



Ședință de lucru Birou Senat

Fiecare Comisie are regulamentul propriu de funcționare, aprobat de Senat. Aplicând „*Codul de Etică Universitară*”, care conține principiile și mecanisme de evaluare – aplicare ([anexa I.10](#)), Comisia de Etică este investită să apere moralitatea și integritatea academică în cadrul Universității din Oradea.

Pentru transmiterea informațiilor, în procesele de management ale Universității din Oradea este utilizat Intranetul.

1.2.2. Misiune și Obiective

Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior acreditată, publică, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, abilitată să acorde titlurile prevăzute de lege în contextul constituțional al autonomiei universitare și al libertății academice.

Principalul nostru obiectiv este acela de a contribui la dezvoltarea economico-socială a României, oferind educație și pregătire profesională de înaltă calitate clienților noștri.

Principalele **obiective strategice** ale Universității din Oradea înscrise în Planul Strategic de Dezvoltare pentru perioada [2008 ÷ 2013] sunt:

- *Asigurarea calității activităților educaționale, de cercetare și de management, pentru reabilitarea imaginii și consacrarea Universității din Oradea ca și instituție de nivel național;*
- *Creșterea eficienței și a competitivității proceselor de învățământ;*
- *Dezvoltarea cercetării științifice, în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european, pentru amplificarea rezultatelor științifice și financiare obținute din această activitate;*
- *Creșterea vizibilității interne și europene a Universității din Oradea prin intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței;*
- *Promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;*
- *Asigurarea calității vieții universitare a studenților;*

În acest scop acționăm pe cele trei paliere care condiționează calitatea serviciilor educaționale: capacitate instituțională, eficiență educațională și managementul calității.

1.3. Dinamica dezvoltării

În cei 18 ani parcurși din momentul fondării, Universitatea din Oradea s-a înscris într-o dezvoltare cu o dinamică de vârf în învățământul superior din România, ceea ce se reflectă sintetic prin:

- Creșterea de 50 ori a numărului de studenți și de 39 ori a numărului de cadre didactice;
- Creșterea patrimoniului material de peste 4 ori;
- Resurse financiare obținute din activități de cercetare: peste 2.600mii lei / an;

Actualmente, Universitatea din Oradea este caracterizată de următoarele valori pentru parametrii principali de stare și funcționare:

- Număr de entități de învățământ și cercetare: 18 facultăți, 4 departamente, 82 catedre, 14 centre de cercetare atestate instituțional și 8 centre de cercetare în curs de evaluare;
- 24286 beneficiari ai serviciilor educaționale, dintre care: 20171 studenți la programele de licență, 3466 studenți la programele de masterat și 649 doctoranzi;
- Numărul de programe de studii: 105 licență, 82 masterat, 9 doctorat;
- 1287 cadre didactice și cercetători, dintre care 107 profesori, 169 conferențieri, 397 șefi lucrări / lectori, 602 asistenți și preparatori, 12 cercetători;
- Existența editurii și a tipografiei proprii;
- O bibliotecă cu caracter universitar enciclopedic având peste 230 mii volume tipărite și acces on-line la baza SPRINGER LINK – reviste de specialitate;
- Importante facilități pentru viața socială a studenților;
- Relații internaționale cu peste 200 universități;

- Spații de învățământ în clădiri având suprafața totală desfășurată de 98.110 mp, structurate astfel:
 - Aula Magna cu 300 locuri având suprafața de 700 mp;
 - Două Aule cu câte 200 locuri având suprafața de 350 mp, respectiv 400 mp;
 - 94 Amfiteatre și săli de curs având suprafața de 6114 mp;
 - 91 Săli de seminarii având suprafața de 4046,5 mp;
 - 242 Laboratoare având suprafața de 9826,5 mp, dintre care 20 utilizate și pentru cercetare;
 - Biblioteca centrală și filialele, având:
 - 21 depozite pentru carte cu suprafața totală de 2269,4 mp;
 - 16 săli de lectură cu suprafața totală de 2897,7 mp;
 - Baza sportivă compusă din: 5 săli de sport, 1 teren de fotbal cu iarbă, pista atletism cu 6 culoare, 2 terenuri de volei, 2 terenuri de tenis, 2 terenuri de volei de plajă, 1 teren de baschet, 1 teren de handbal;

Actualmente, Universitatea din Oradea desfășoară programe de studii în două variante:

- Pre Bologna (variante clasică) – aflate în lichidare;
- Programele de studii după sistemul Bologna – [anexa I.11.](#)

Programele de master propuse pentru acreditare după sistemul Bologna, sunt din toate categoriile: de cercetare, profesionale și interdisciplinare.

Programele de masterat orientate spre cercetare sunt propuse, în principal, în domeniile pentru care Universitatea din Oradea este acreditată să desfășoare studii doctorale (inginerie electrică, inginerie energetică, inginerie industrială, economie, medicină, istorie, geografie, biologie, filologie) și respectiv, în domenii cu realizări și potențial științific (matematică și fizică).

După cum rezultă și din prezentarea sintetică a parametrilor de stare și funcționare, Universitatea din Oradea dispune de suficiente resurse pentru îndeplinirea misiunii sale. Evoluția resurselor umane în intervalul (2000-2007) este redată în tabelele 1.1 ÷ 1.2, iar evoluția resurselor materiale se prezintă în figurile 1.2. ÷ 1.4.

Tabelul 1.1. – Evoluția numărului de titulari:

Anul	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Grad didactic								
Profesori + Conferențieri	131	139	175	206	232	286	278	276
Lectori / Șefi lucrări	341	350	395	425	449	450	435	397
Asistenți + Preparatori	570	612	617	642	673	638	612	602
TOTAL	1042	1101	1187	1273	1354	1374	1325	1275

Tabelul 1.2. – Evoluția numărului de doctori, doctoranzi și absolvenți de master:

Anul	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Doctori	12	25	18	27	34	17	36	58
Doctoranzi	225	275	375	500	625	675	760	721
Absolvenți master	-	3	6	303	426	1156	1676	1749

Evoluția resurselor materiale în intervalul [2000-2007] se prezintă în figurile 1.2.÷1.4.

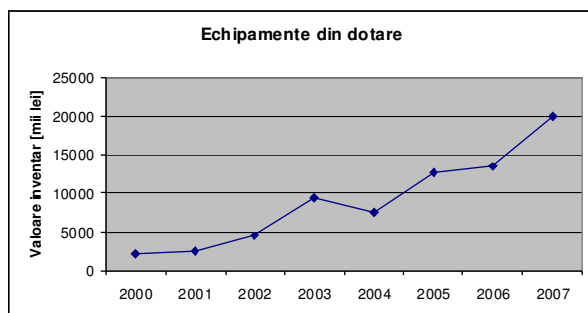


Fig. 1.2. – Evoluția valorii echipamentelor din dotare

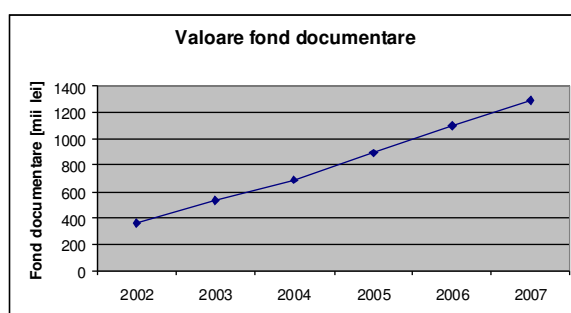


Figura 1.3. – Evoluția valorii fondului de documentare tipărit în bibliotecă

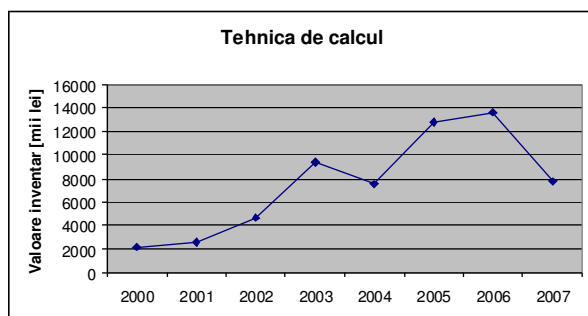
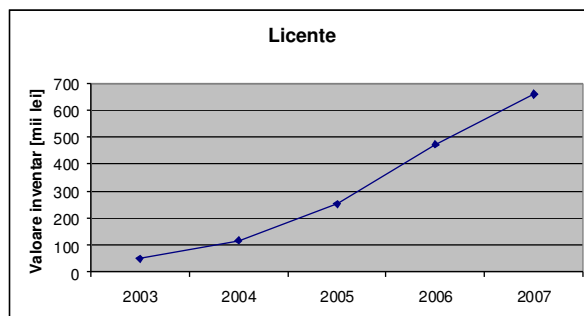


Fig. 1.4. - Evoluția sistemului informatic



Detalii privind baza materială, destinată activităților didactice, de cercetare, cazare și agrement pentru studenți și cadre didactice, se prezintă în [anexa I.12.](#)

Resursele financiare ale Universității din Oradea au următoarele proveniențe: bugetul de stat, taxe, granturi și contracte de cercetare, sponsorizări.

Structura acestora în anul 2007 este prezentată în tabelul 1.3.

Tabelul 1.3. – Structura bugetului de venituri pentru anul 2007

Structura resurse financiare 2007	Încasări
Venituri proprii	120925787
Sold din anul precedent	18510615
Venituri finanțare de bază buget	39919520
Venituri finanțare de bază taxe	24000000
Alte venituri proprii potrivit legii	80000
Venituri din cercetare	1500000
Alocații cu destinație specială	33189652
Reparații capitale	5500000
Subvenții cămine cantine	1821670
Dotări și alte investiții	11700000
Burse	4407113
Alte forme de protecție socială	489649
Sume alocate pentru investiții	9270000
Subvenții individuale cazare	1220
Sprijin achiziției calculatoare	-
Venituri din microproducție	170000
Venituri proprii cămine cantine	1156000
Programe cu finanțare nerambursabilă	2400000

Evoluția veniturilor din activități de cercetare și taxe , pentru perioada [2000-2007] este redată în figura 1.5.

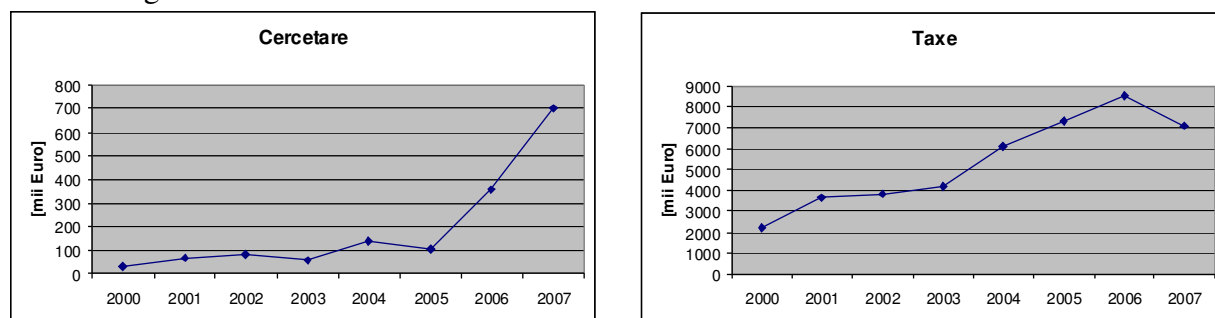


Figura 1.5. – Evoluția veniturilor din cercetare și taxe

Universitatea din Oradea acordă un important fond pentru bursele studenților. *Regulamentul de burse (anexa I.13)* prevede criteriile privind acordarea a 4 tipuri de burse: de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social, precum și a ajutoarelor sociale ocazionale. Evoluția fondului de burse în ultimii 4 ani este prezentată în figura 1.6.

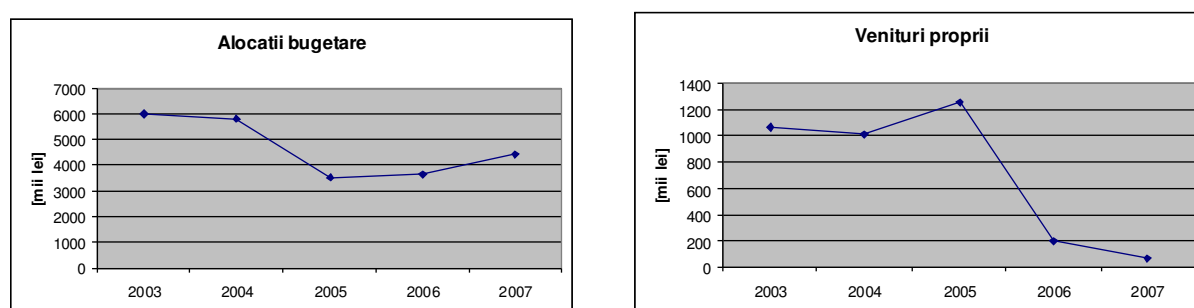


Figura 1.6. - Evoluția fondului de burse

1.4. Asigurarea Calității în Universitatea din Oradea

Managementul Universității din Oradea și al entităților din structura sa conștientizează tot mai mult faptul că, asigurarea calității este o necesitate stringentă în îndeplinirea misiunii asumată și, în egală măsură, un instrument de creștere a eficienței proceselor, de promovare a universității.

1.4.2. Dezvoltarea cadrului de management al calității

Începând cu anul universitar 2004 / 2005, în conformitate cu tendințele care s-au manifestat în România și cu bunele practici europene, în cadrul Universității din Oradea s-a înființat Departamentul de Asigurare al Calității (DAC), cu misiunea de a implementa și de a menține Sistemul de Management al Calității la Universitatea din Oradea (*Hotărârea de Senat nr. 10581 / 29.07.2004*).

În conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3928 / 21.04.2005, directorul DAC a primit din partea Senatului misiunea de a elabora primele documente ale sistemului calității. Astfel, s-au elaborat și s-au aprobat:

- *Regulamentul privind Sistemul de Evaluare și Asigurare al Calității (SEAQ) și Departamentul de Asigurare al Calității (DAC) din cadrul Universității din Oradea (Hotărârea Senatului din 23.05.2005, anexa I.14);*
- *Procedura de lucru a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și a Consiliului Calității;*
În perioada iunie-septembrie 2005 s-au parcurs pașii:

- Constituirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAQ) la nivelul Universității din Oradea;
- Stabilirea responsabililor pentru calitate la nivelul facultăților și departamentelor;
- Constituirea DAC.

CEAQ a fost asistată de către Departamentul de Asigurare a Calității, constituit din responsabilii cu calitatea de la nivelul facultăților, departamentelor și serviciilor, coordonat de către directorul DAC.

Activitatea CEAQ și DAC s-a desfășurat în conformitate cu reglementările naționale și cele interne.

Activitățile desfășurate au fost orientate spre satisfacerea dezideratelor fixate prin Strategia Calității:

- Asigurarea unei formări la nivel științific adecvat, modernă și eficientă;
 - Creșterea reputației corpului profesoral și a competitivității universității;
 - Dotarea adecvată sub aspect logistic, în principal, modernizarea continuă a laboratoarelor
- Principala caracteristică a activităților desfășurate în perioada analizată constă în focalizarea acestora doar pe aspectele reglementative.

C.E.A.Q. și DAC au desfășurat, în anul universitar 2005 / 2006, următoarele activități:

- Elaborarea reglementărilor înscrise în [anexa I.15](#).
- Constituirea Site-ului „Calitate” al Universității din Oradea. Site-ul este actualizat continuu.
- Elaborarea și transmiterea informării solicitată de Ministerului Educației și Cercetării, cu referire la managementul calității la Universitatea din Oradea.

Strategia Calității pentru anul universitar 2006 / 2007 a pornit de la trei aspecte majore, înscrise în *Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitate*:

- Necesitatea evaluării și asigurării calității pe cele trei domenii fundamentale: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității;
- Participarea Universității din Oradea la procesul pilot de evaluare externă a calității desfășurat de către ARACIS;
- Necesitatea evaluării pentru cazul concret al Universității din Oradea, la nivel instituțional și al programelor de studii a nivelului de realizare al standardelor și al indicatorilor de performanță.

În acest sens, am desfășurat activități concrete de elaborare, evaluare și corecție în următoarele direcții:

- Reglementare internă:
 - Revizuirea și adaptarea reglementărilor existente la cerințele legislației naționale;
 - Completarea procedurilor SEAQ ([anexa I.15](#));
- Structuri implicate în managementul calității:
 - Definitivarea CEAQ la nivelul Universității din Oradea și al facultăților;
 - Constituirea Corpului Auditorilor Interni, pentru procesele de învățământ și cercetare științifică;
- Stabilirea parametrilor de desfășurare a procesului pilot de evaluare externă a calității de către ARACIS: perioada, programele de studii, conținutul și modul de prezentare al rapoartelor de autoevaluare;
- Alte activități specifice;

Actualmente, la nivelul Universității din Oradea, pe lângă CEAQ, avem o structură numită *Consiliul Calității* (CQ) care include CEAQ a Universității din Oradea și responsabilii pentru calitate din cadrul facultăților, departamentelor și serviciilor, asigurându-se astfel funcționarea integrată a SEAQ.

În 2007 s-a constituit *Corpul Auditorilor Interni* (CAI) pentru procesele de învățământ și cercetare, care a efectuat, deja, evaluarea internă pentru un număr de 42 programe de studii (licență și master) și 18 centre de cercetare.

În mai 2007, Universitatea din Oradea a participat, ca urmare a opțiunii proprii, la **procesul de Evaluare Externă a Calității**, desfășurat de către ARACIS în cadrul unui program

experimental de pilotare. S-a efectuat evaluarea instituțională, evaluarea detaliată a 27 programe de studii universitare de licență acreditate și evaluarea sumară a celorlalte programe de studii. Din păcate, rezultatul evaluării s-a soldat cu un calificativ șocant pentru comunitatea noastră academică: „*încredere limitată*” determinat, în esență, de:

- Managementul defectuos al Universității din Oradea care a condus la abuzuri, noncalitate și ineficiență;
- Neconformități, concretizate prin nesatisfacerea indicatorilor de performanță instituți de către ARACIS, cu referire la 9 programe de studiu.

Pentru remedierea neconformităților identificate la evaluarea externă, precum și a celor pe care le-am identificat în urma evaluărilor interne, s-a elaborat un *Plan de Acțiuni* aprobat de Senatul Universității din Oradea în data de 17.09.2007, care are valoare de *Plan Operațional* pentru îmbunătățirea calității proceselor administrative, educaționale și de cercetare la Universitatea din Oradea. Cea mai mare parte a acțiunilor înscrise în *Planul de Acțiuni* au fost preluate în *Planul Operațional pentru 2008*.

Programul de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitatea pentru anul 2008 este prezentat în [anexa I.16](#).

1.4.2. Asigurarea calității proceselor didactice

În îndeplinirea misiunii sale, Universitatea din Oradea are ca și obiectiv prioritar, permanent îmbunătățirea continuă a calității proceselor didactice, ceea ce se reflectă prin indicatori de performanță în cele trei domenii ale asigurării calității educației.

Materializarea acestui obiectiv s-a realizat prin:

- a) Instituirea *Regulamentului de admitere a studenților* ([anexa I.17](#)), valabil pentru studiile de licență și master, care respectă principiul egalității șanselor, pe baza unor criterii combinate, nediscriminatorii. Condițiile concrete se anunță, anual, prin afișare pe site-ul Universității din Oradea, cu 6 luni înainte de momentul desfășurării, cu excepția cifrei de școlarizare care se anunță în momentul stabilirii de către MEEdCT;
- b) Elaborarea *Ghidului de Studii* pentru fiecare program (licență și masterat), în conformitate cu Ordinul MEEdCT nr. 3617 / 2005 Ghidurile de Studii sunt disponibile pentru studenți, la fiecare facultate;
- c) Elaborarea și aprobarea Planurilor de Învățământ se face în conformitate cu procedura proprie a Universității din Oradea ([anexa I.18](#)). Planurile de învățământ au format tipizat, disciplinele sunt creditate conform sistemului ECTS. Planurile de învățământ de la toate programele de licență și masterat, elaborate după sistemul Bologna, îndeplinesc cerințele normative obligatorii instituite de către ARACIS. Pentru a evidenția modul de operaționalizare a planurilor de învățământ s-au elaborat fișele disciplinelor având un format tipizat, în conformitate, cu cerințele ARACIS. Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studenților în prima oră de curs și se afișează pe site-ul web al facultății. Fișa disciplinei conține temele tuturor activităților, metode de predare și examinare, ponderea în nota finală a rezultatelor obținute la fiecare activitate înscrisă în fișă;
- d) Selecția și evaluarea riguroasă a personalului didactic. În acest sens, se aplică *Regulamentul privind ocuparea prin concurs a posturilor didactice* ([anexa I.19](#)) și *Procedura de evaluare și asigurare a calității corpului profesoral* ([anexa I.20](#)) care include trei componente: autoevaluarea, evaluarea din partea studenților și evaluarea colegială din partea membrilor catedrei. Personalul implicat în procesele didactice derulate la Universitatea din Oradea, îndeplinește în totalitate cerințele normative obligatorii. În acest sens, pentru întocmirea și aprobarea statelor de funcții s-a instituit o procedură riguroasă ([anexa I.21](#)), aplicată de către toate entitățile din structura Universității din Oradea.
- e) Instituirea unei *Proceduri pentru evaluarea programelor de studii* ([anexa I.22](#)) în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și

evaluarea periodică a programelor de studii, având în vedere schimbările în profilul calificărilor și reînnoirea prin cercetare științifică. *Procedura de recunoaștere a creditelor* ([anexa I.23](#)) este menită să faciliteze mobilitatea studenților în interiorul Universității din Oradea, precum și între Universitatea din Oradea și alte universități din România sau / și Europa;

- f) Asigurarea condițiilor materiale pentru desfășurarea activităților didactice și pentru documentarea studenților și a cadrelor didactice. Baza materială și de documentare (tipărită și electronică), redată în anexa I.12 este acoperitoare sub aspectul cerințelor normative pentru toate programele de studii. O direcție de acțiune care necesită - în continuare - eforturi susținute pentru adecvare este aceea privind dotarea laboratoarelor cu echipamente și sisteme software. În acest sens, după achiziția în anul 2006 și 2007 a echipamentelor pentru $69 + 80 = 149$ laboratoare didactice pentru programele de licență, se intenționează ca în 2008 să se aplice un program de modernizare a laboratoarelor destinate studiilor de masterat și doctorat;
- g) S-au făcut eforturi în direcția adecvării metodelor de operaționalizare a programelor de studii la cerințele studenților, prin instituirea unor metode de predare, învățare și examinare orientate spre student. În acest sens, se face uz de următoarele reglementări:
- *Regulament privind activitatea profesională a studenților* ([anexa I.24](#));
 - *Regulament privind sistemul european de credite transferabile* ([anexa I.25](#));
 - *Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor doctorale* ([anexa I.26](#) și [anexa I.27](#));
 - *Procedura privind elaborarea lucrării de licență* ([anexa I.28](#));
 - *Procedura de evaluare a doctoranzilor* ([anexa I.29](#)).

Un obiectiv specific înscris în *Planul Strategic de Dezvoltare*, la Capitolul „Strategia Calității” este: **Creșterea ponderii și a mijloacelor de operaționalizare a învățământului „centrat pe student”**. Modalitățile de operaționalizare vor fi înscrise în „Ghidul de Bune Practici”.

S-a instituit prin *Planul Strategic de Dezvoltare*, cu titlu de obligativitate, următoarele direcții de aplicare a învățământului centrat pe student:

- Compatibilitatea curriculei, pe programe de studii, cu curricula existentă la universități de referință din Europa și România;
- Libertatea totală a studenților de a-și alege programele de studii și traiectoria pe parcursul studiilor (specializare, opțiune, discipline opționale și facultative, universitatea / facultatea de la care obține creditele, cu condiția existenței acordului de recunoaștere a creditelor);
- Obligativitatea decanatelor și a coordonatorilor programelor de studii de a prezenta și de a dezbate cu studenții programele de studii și curricula;
- Obligativitatea tutorelui de a fi în legătură permanentă cu studenții;
- Obligativitatea titularului de disciplină de a prezenta și de a dezbate cu studenții, la prima oră de curs, conținutul fișei disciplinei, cu accent pe obiective și modul de integrare și conexare în programul de studii;
- Adaptarea permanentă a curriculei la necesitățile mediului socio-economic, creșterea sub aspect calitativ și cantitativ a activităților practice;
- Trecerea treptată de la abordarea de tip „cunoștințe-abilități-aptitudini”, la abordarea de tip: „aptitudini-abilități-cunoștințe”;
- Înființarea, în cadrul Facultății de Științe Socio-Umane, a unui „Laborator de Psihologia și Didactica Învățării la Adulți” care să deservească întreg corpul academic al Universității din Oradea și programele de formare ale persoanelor de vârstă a II-a;

- Cadrele didactice specializate în Științele Educației vor susține, anual, în cadrul facultăților, la invitația decanilor, prelegeri privind modalitățile de operaționalizare a învățământului centrat pe student.
- h). Stimularea studenților cu rezultate bune și foarte bune prin acordarea de burse, cazare în căminele Universității din Oradea și alte facilități legale. Reglementarea acestor aspecte se face în *Regulamentul de burse (anexa I.13)*, *Regulamentul de organizare de organizare, funcționare și administrare a căminelor (anexa I.30)* și *Procedura de accedere , pe parcursul studiilor la finanțarea de la bugetul statului a studenților admiși în regim cu taxă (anexa I.31)*. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii. În anul 2006 / 2007 proporția resurselor proprii în fondul de burse a fost de 1,4 %.

1.4.3. Asigurarea calității cercetării științifice

În îndeplinirea misiunii sale, Universitatea din Oradea are ca și obiectiv central asigurarea calității proceselor de cercetare, a utilității proiectelor și rezultatelor cercetării.

Activitatea de cercetare este reglementată într-un regulament dedicat (*anexa I.32*) și este coordonată de către *Consiliul Cercetării* – la nivelul Universității din Oradea și *Comisia de Cercetare* – la nivelul facultăților. Sub aspect administrativ, la nivelul Universității din Oradea există un prorector cu activitatea de cercetare care este și președintele *Consiliului Cercetării*, iar la nivel de facultăți coordonarea administrativă se face de către un prodecan sau secretarul științific.

O parte consistentă a cercetărilor științifice se face în cadrul studiilor doctorale, reunite sub sigla *Școlii Doctorale* cu 9 domenii de doctorat: Inginerie electrică, Inginerie industrială, Inginerie energetică, Economie, Medicină, Biologie, Istorie, Filologie, Geografie.

Centrele de Cercetare care funcționează la nivel de catedre, facultăți sau la nivelul Universității din Oradea, reunesc un număr însemnat de cadre didactice și 11 cercetători. În cadrul Universității din Oradea funcționează un număr de 3 centre de cercetare acreditate de către CNCSIS și 14 centre de cercetare atestate instituțional și 8 în curs de evaluare. Un număr de 3 centre de cercetare se află în proces de evaluare în vederea obținerii acreditării CNCSIS.

Pentru evaluarea centrelor de cercetare s-a instituit o procedură specifică (*anexa I.33*). *Strategia Cercetării* este parte distinctă a *Planului Strategic de Dezvoltare (anexa I.4)* al Universității din Oradea și are corespondent la nivelul centrelor de cercetare și al majorității facultăților.

Domeniile de cercetare cu cel mai mare impact național și cu ecou internațional sunt: inginerie energetică, biologie, inginerie industrială, fizică, inginerie electrică, economie, matematică, istorie, geografie, litere, protecția mediului.

Câteva elemente sintetice privind rezultatele cercetărilor în ultimii 5 ani sunt:

- Venituri din contractele de cercetare:
 - Valoare: 5 386 864 EURO;
 - Valoare: 12 690 316, 78 LEI;
- Pe tipuri de proiecte situația se prezintă astfel:
 - Contracte de cercetare internaționale finanțate din fonduri publice:
 - Număr: 60;
 - Valoare: 5 017 164 EURO;
 - Contracte de cercetare internaționale finanțate din fonduri private:
 - Număr: 6;
 - Valoare: 369 700 EURO;
 - Contracte de cercetare naționale finanțate din fonduri publice:
 - PNCDI
 - Număr: 31;
 - Valoare: 2 738 986 LEI;

- CEEEX
 - Număr: 22;
 - Valoare: 942 159 LEI;
- CNCSIS si Academia Romana
 - Număr: 82;
 - Valoare: 6 484 582,78 LEI;
- Contracte de cercetare naționale finanțate din fonduri private:
 - Număr: 73;
 - Valoare: 1 194 637 LEI
- Contracte de cercetare finanțate din alte surse:
 - Valoare: 1 329 952 LEI;
- Teze de doctorat finalizate în ultimii 5 ani: 131;
- Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCSIS, lucrări publicate în străinătate: 352;
- Articole publicate în reviste ISI (echivalent în domeniul artistic și arhitectură): 16;
- Brevete sub protecție / produse cu drept de proprietate: 6;

Detalii privind organizarea și rezultatele cercetărilor se prezintă în [anexa I.34](#).

Valorificarea rezultatelor cercetărilor se face prin: publicare, integrare în cursurile destinate studenților, achiziție de echipamente și software, retribuții ale participanților. Pentru tratarea adecvată a valorificării în plan financiar și material s-a elaborat o procedură ([anexa I.35](#)).

Universitatea din Oradea organizează, anual, în luna mai, *Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice*, cu participare națională și internațională. O bună parte a cercetărilor efectuate se valorifică prin comunicare în cadrul sesiunii științifice și prin publicare în *Analele Universității din Oradea* – publicație anuală, regulată, pe domenii, cu ISSN, indexată CNCSIS în 23 domenii, astfel: B – 7, C – 6, D – 10. De asemenea Universitatea din Oradea are o publicație cotate ISI cu denumirea *North-Western Journal of Zoology*.

Universitatea din Oradea găzduiește, de asemenea, manifestări științifice naționale și internaționale. Astfel, în ultimii 6 ani, Universitatea din Oradea prin facultățile de profil a fost coorganizator la peste 30 de congrese și conferințe cu participare internațională .

1.4.4. Deschiderea Universității din Oradea către mediul economic și socio-cultural.

Universitatea din Oradea s-a constituit ca și universitate propriu-zisă în ultimii 18 ani. Autorizarea și acreditarea succesivă a programelor de studii s-a efectuat cu aportul și uneori, la inițiativa unor personalități care reprezentau mediul economic și socio-cultural din zonă. Pe parcursul dezvoltării programelor de studii s-au consolidat legăturile cu entitățile economice și socio-culturale din Oradea și din alte orașe din România.

Sintetic, gradul de deschidere către mediul economic și socio-cultural poate fi redat prin următorii indicatori:

- Numărul de contracte (cercetare, prestări servicii) perfectate: (în perioada 2000 ÷ 2007): 161;
- Numărul entităților cu care există colaborări 385;
- Numărul entităților cu care există încheiate convenții de practică: 218;
- Numărul estimativ, anual, de participanți din mediul economic și socio-cultural la manifestările științifice organizate de către Universitatea din Oradea: peste 900;
- Numărul asociațiilor profesionale care reunesc universitari și specialiști din mediul economic și socio-cultural: 125;
- Numărul actual de cursanți (postuniversitar, master, doctorat) care provin din mediul economic și socio-cultural: circa 3000;

Un loc aparte revine în cadrul acestei direcții în asigurarea calității, deschiderii ample a Universității din Oradea către mediul universitar și, în consecință, socio-cultural extern (internațional), ceea ce se reflectă prin acordurile existente cu alte universități ([anexa I. 36](#)).

- Pentru facilitarea inserției absolvenților în activitățile socio-culturale și economice, la Universitatea din Oradea s-a dezvoltat un *Centru de Servicii privind Cariera*, care și-a asumat misiunea de a contribui la dezvoltarea carierei studenților și a absolvenților. Acest centru are, actualmente, o intensă activitate și o utilitate deosebită. În [anexa I.37](#) este redată o parte din site-ul acestuia.

Pentru a oferi informații la zi, Centru de Servicii privind cariera, colaborează cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă.

Centru de Servicii privind Cariera este un pion important în urmărirea traseului profesional al absolvenților, după o procedură specifică.

Centrul de Cercetare pentru Educația Adulților este o altă structură menită să conecteze Universitatea din Oradea la mediul socio-cultural și economic, prin analiza posibilităților de îmbunătățire continuă a educației adulților, derulând proiecte în acest sens, prin colaborare cu 12 parteneri din țară și străinătate ([anexa I.38](#))

Actualmente, fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității au câte un reprezentant din partea angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității.

1.5. Asigurarea calității vieții studențești

În conformitate cu *Hotărârea Senatului privind asigurarea calității serviciilor educaționale* ([anexa I.39](#)), la nivelul conducerii universității, s-a conștientizat faptul că „studenții constituie cel mai important grup de clienți și beneficiari ai activității academice”, fapt pentru care Senatul își fixează ca prioritate absolută satisfacerea cerințelor și așteptărilor acestora legate de formarea ca specialiști.

Pentru realizarea obiectivului enunțat mai sus este evident că - pe lângă practicarea unor programe de studii de calitate la care studentul să fie partener – este esențial a se asigura condițiile ca viața studenților să fie agreabilă, de calitate. La Universitatea din Oradea aceste condiții sunt îndeplinite ceea ce se susține prin existența următoarelor facilități pentru studenți:

- Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră;
- Centrul de Servicii pentru Carieră;
- Existența programelor de tutoriat pentru studenți, organizate la nivelul programelor de studii, pentru fiecare an de studii;

Existența serviciilor sociale, culturale și sportive pentru studenți se materializează prin:

- 5 cămine studențești, care acoperă 82 % din cererile studenților;
- Cantina-restaurant cu o capacitate de 250 locuri, 10 meniuri, 3 mese / zi;
- Clubul studențesc;
- Capelă și o biserică-monument istoric;
- Baza sportivă cu o suprafață de 17000 m²;
- Baza didactică, de cercetare și agrement de la Stâna de Vale;
- 2 puncte de asistență medicală;
- 6 puncte de multiplicare și vânzare a manualelor didactice.

Universitatea din Oradea are în programul de investiții – dezvoltare un ansamblu de cazare pentru studenți, aflat în faza de finalizare construcție și care la finalizare vor avea 402 locuri de cazare.

Detalii privind baza materială dedicată serviciilor studențești se prezintă în [anexa I.12](#). Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere ale Universității din Oradea (Senat, Consilii), au 5 organizații studențești, unde își exprimă punctele de vedere și cerințele, cu referire la toate aspectele vieții universitare, au o federație – STUDENT PRO – prin care se exprimă coordonat la nivelul Universității din Oradea și al comunității locale.

1.6. Încadrarea programului de studii de masterat „*Energii Regenerabile*” în politica Universității din Oradea

Funcționarea programului de studii de masterat “ *Energii Regenerabile* ” este foarte utilă pentru economia națională datorită dezvoltării energeticii și pătrunderii utilizărilor energiei din surse regenerabile în tot mai multe procese tehnologice, nu numai din industrie, dar și în transporturi, agricultură și în gospodăriile populației.

Evoluția activităților didactice și științifice în cadrul acestui program de studii este conformă cu strategia universității prin aceea că este a doua componentă a pregătirii în domeniul ingineriei energetice, care continuă cu doctorat; răspunde cerințelor sistemului de asigurare a calității instituit în universitate; promovează cercetarea științifică și întreține o viață științifică activă prin manifestări proprii și participarea la manifestări naționale și internaționale; stimulează dezvoltarea personalității studenților, cultivarea abilităților personale potrivit posibilităților acestora.

Perspectivile funcționării programului de studii de masterat “ *Energii Regenerabile* ” în viitorul apropiat și chiar mediu sunt favorabile datorită evoluțiilor din energetica mondială care se propagă rapid în România. Astfel, în sistemul energetic național au loc ample investiții pentru noi capacități de producție. Se acordă tot mai mare atenție utilizării eficiente a resurselor energetice și atragerii surselor regenerabile pentru reducerea dependenței de combustibilii fosili și protejarea mediului natural.

Nevoia de absolvenți ai studiilor de licență, master și doctorat în domeniul ingineriei energetice nu se va diminua, astfel că funcționarea programului de studii supus evaluării corespunde cerințelor pieței muncii.

Întotdeauna, absolvenții oricărei forme de program din domeniul ingineriei energetice au obținut, fără dificultăți, locuri de muncă în specialitatea absolvită; în ultimii ani, mai ales, s-a observat o cerere sporită din partea întreprinderilor de specialitate nu numai pe plan regional, ci și național.

Facultatea de Energetică, prin intermediul programului de studii de masterat “ *Energii Regenerabile* ”, își propune să desfășoare un proces de învățământ bazat pe o participare activă a studenților la actul educațional, menit să stimuleze gândirea și creativitatea, asigurându-le acestora șanse reale în competiția de pe piața liberă a forței de muncă.

Facultatea de Energetică își asumă misiunea de a pregăti specialiști, capabili de a utiliza cunoștințe științifice și tehnice necesare, contribuind la progresul tehnologic și economic al societății românești în condițiile integrării depline în spațiul Uniunii Europene.

În concluzie, programul de studii de masterat “ *Energii Regenerabile* ” corespunde politicii universității de a promova programe de studiu în domenii de mare actualitate în conformitate cu cerințele pieței muncii.

PARTEA a II-a

FACULTATEA DE ENERGETICA

EVALUAREA PROGRAMULUI DE STUDII DE MASTERAT ENERGII REGENERABILE

2.1. PREZENTAREA FACULTĂȚII DE ENERGETICĂ

2.1.1. Scurt istoric

Institutul de Învățământ Superior din Oradea a desfășurat o activitate intensă de cercetare în domeniul energetic, încă din 1976, an în care au fost înființate secții de subingineri în domeniile *Electromecanică Tehnologică* și *Automatizări Industriale*. În perioada 1976-1989 numele Institutului Pedagogic s-a schimbat succesiv în Institutul de Studii Superioare și apoi în Institutul de Subingineri Oradea.

Facultatea de Electrotehnică și Energetică a luat ființă în 1990 ([anexa II.1](#)), având două specializări în domeniul energetic: Electroenergetică și Energetică industrială; apoi în anul 1992 ([anexa II.2](#)), s-a înființat **Facultatea de Energetică**, ca o entitate separată (Misiunea principală a Facultății de Energetică este învățământul și cercetarea

Activitatea didactică și programele analitice sunt concepute în ideea satisfacerii cerințelor viitorului specialist în energetică: identificarea și exploatarea eficientă a resurselor energetice inclusiv cele regenerabile, optimizarea consumurilor de energie pentru susținerea civilizației umane în prezent și în viitor.

Facultatea de Energetică s-a individualizat în cadrul Universității din Oradea, în anul 1992 cu două specializări :Electroenergetică, Energetică Industrială – în prezent ambele acreditate, apoi cu specializarea „Termoenergetica ” (fosta Centrale termoelectrice)- acreditata 2003 ([anexa II.3](#)), și Inginerie economica în domeniul electric, energetic și electronic” – autorizata. Facultatea de Energetică are 430 studenți, 31 cadre didactice proprii desfășurând activități didactice pentru ciclul de studii de licență, masterat și doctorat în domeniul inginerie energetică precum și activități de cercetare ([anexa II.4](#), [anexa II.5](#), [anexa II.6](#)). În faza de proiect este pentru 2009 exista un program de licență în domeniul inginerie industrială ”Ingineria surselor regenerabile de energie”.



Clădire din cadrul Universității din Oradea în care sunt sediul și spații de învățământ ale Facultății de Energetică

2.1.2. Obiective strategice

Obiectivul principal al Facultății de Energetică este formarea inginerului capabil să se adapteze cerințelor economiei de piață și noilor tehnologii. Pentru aceasta el trebuie să fie format după principiul modern al participării directe la alegerea traiectoriei sale formative, să fie inclus într-un proces de învățare care să-i asigure șanse reale la competiția de pe piața liberă a forței de muncă. Totodată, în vederea compatibilizării sistemului de învățământ superior din România cu cele din cadrul spațiului european al învățământului superior, în structura planurilor de învățământ se pune accent pe o pregătire polivalentă de bază, care să asigure cunoștințe avansate din domeniul energetic, respectiv inginerie și management.

În prezent, Facultatea de Energetică formează specialiști, atât în domenii largi, cât și în specializări cu aplicații în cele mai diverse domenii ale industriei și ale vieții cotidiene. Studiile sunt organizate în sistemul “Bologna” și cuprind toate cele 3 cicluri: licență, masterat, doctorat. Facultatea de Energetică pregătește specialiști în următoarele specializări: *Ingineria Sistemelor Electroenergetice, Energetică Industrială, Termoenergetică, Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic.*

Principalele obiective strategice ale Facultății de Energetică sunt ([anexa II.4.](#)):

- *Asigurarea calității activităților educaționale, de cercetare și de management, pentru consacrarea ca și instituție de nivel național;*
- *Creșterea eficienței și a competitivității proceselor de învățământ;*
- *Dezvoltarea cercetării științifice, în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european, pentru amplificarea rezultatelor științifice și financiare obținute din această activitate;*
- *Creșterea vizibilității interne și europene a Facultății de Energetică prin intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței;*
- *Promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;*
- *Asigurarea calității vieții universitare a studenților;*
- *Creșterea influenței pozitive asupra managementului performant la nivelul Universității din Oradea.*

2.1.3. Colaborări internaționale

Facultatea de Energetică din Oradea reprezintă o parte integrantă a comunității academice internaționale, împărtășind crezul în aceleași valori morale, educaționale, științifice și culturale. În condițiile fenomenului de globalizare, facultatea este preocupată de întărirea participării la schimbul internațional de valori. Ca urmare a prestigiului de care se bucură, actualmente Facultatea de Energetică are multiple contacte internaționale, atât prin intermediul Acordurilor Bilaterale, cât și prin relațiile stabilite în cadrul contractelor internaționale de cercetare (FP5, FP6, FP7). Există semnate Acorduri Bilaterale pentru mobilități prin programul Erasmus cu universități din Europa atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice ([anexa II.7](#) și [anexa II.8](#)), precum și acorduri bilaterale privind schimbul de periodice ([anexa II.9.](#))

2.1.4. Cercetarea științifică

Colectivul facultății este tânăr și dinamic, însă cu o experiență notabilă, fiind implicat în activitatea de cercetare prin contracte de cercetare naționale și internaționale, colaborări cu instituții și unități economice de prestigiu. Cercetarea științifică reprezintă o preocupare esențială a cadrelor didactice și a cercetătorilor din facultate. Tematica de cercetare este axată pe specificul laboratoarelor de cercetare existente la nivelul catedrelor și al domeniilor de pregătire prin studii doctorale. Potențialul științific de care dispune Facultatea de Energetică din Oradea, a

permis organizarea unor suite de manifestări științifice de anvergură, cu o largă participare a specialiștilor români și străini. Facultatea de Energetică organizează, anual, Conferința de Inginerie Energetică.

Activitatea de cercetare a personalului didactic și de cercetare din Facultatea de Energetică se desfășoară sub tutela centrelor de cercetare: „*Managementul Proceselor Energetice*” și a „*Centrului Național de Cercetări Geotermale*”.

Rezultatele practice ale activității de cercetare sunt materializate prin contracte și proiecte cu finanțare internă și internațională, iar rezultatele cercetării personalului din facultatea noastră sunt cuprinse într-un raport anual de autoevaluarea a activității de cercetare . În [anexa II.10.](#) se prezintă raportul de evaluare la nivelul facultății pe perioada 2004-2008.

2.1.5. Structura organizatorică

Planul strategic și operațional al Facultății de Energetică se prezintă în [anexa II.4.](#), iar organigrama la nivel de facultate este redată în [anexa II.11.](#)

Conducerea operativă a Facultății de Energetică este asigurată de către Consiliul Profesoral, format din 11 membrii ([anexa II.12](#)), având următoarele comisii:

- Comisia de calitate și învățământ;
- Comisia de cercetare și relații internaționale;
- Comisia pentru studenți și probleme sociale;
- Comisia de strategie și buget finanțe.

Lista cu membrii comisiilor se prezintă în [anexa II.13.](#)

In anexa II.14 este prezentata situatia veniturilor si cheltuielilor pe facultate, estimare facuta de către Serviciul financiar-contabil al Universității din Oradea ([anexa II.14](#)).

Promovarea Facultății de Energetică se face prin:

- Prezentarea oportunităților și realizărilor pe pagina de Web a facultății (www.energetica-oradea.ro);
- Prezentarea realizărilor, a punctelor tari și oportunităților la întâlnirile cu candidații și cu studenții;
- În cadrul întâlnirilor colegiale pe baza convențiilor de colaborare;
- Cu ocazia manifestărilor științifice;
- În cadrul programelor europene.

2.1.6. Domenii și specializări

Studiile universitare sunt organizate pe trei cicluri ([Anexa II.15](#)):

- ciclul I – studii universitare de licență- Studiile universitare de licență pentru învățământul tehnic se desfășoară pe o perioadă normală de 4 ani și corespund unui număr de 240 credite de studiu transferabile (fiecăru an de studiu revenindu-i câte 60 de credite).
- ciclul II - studii universitare de masterat, studii universitare de master având durata normală de 1 an, 1,5 ani sau 2 ani și corespund unui număr de 30 de credite de studiu transferabile pentru un semestru de studiu După absolvirea studiilor de licență sau master, pregătirea de specialitate poate continua prin înscrierea la cursuri postuniversitare și de specializare. Facultatea de Energetică oferă cursurile postuniversitare și de specializare.
- ciclul III – studii universitare de doctorat-Studiile de masterat reprezintă o etapă esențială pentru înscrierea la concursul de admitere la ciclul de pregătire prin Doctorat, la finalizarea căruia se obține Diploma de Doctor. Evaluarea doctoranzilor se face în conformitate cu [anexa I.29](#) - Procedura de evaluare a doctoranzilor, instituită la nivelul Școlii Doctorale a Universității din Oradea.Facultatea de Energetică asigură studii universitare de doctorat în domeniul “Inginerie Energetică”, coordonate de către domnul prof. dr. ing. Ioan Felea și în

domeniul „Inginerie Electrică” coordonate de către domnul prof. dr. ing. Florin Popențiu.

Domnul prof. dr. ing. IOAN FELEA a fost confirmat conducător de doctorat în anul 1994, domeniul fundamental științe tehnice, specializarea Fiabilitate. Prof. Ioan Felea a optat pentru domeniul de doctorat „inginerie energetică” odată cu reorganizarea studiilor de doctorat pe domenii și renunțarea la specializări (1999).

În [anexa II.16](#) se prezintă CV-ul, ordinul de atestare, ca și conducător de doctorat a domnului prof. Felea, lista doctoranzilor și a temelor stabilite, evoluția numărului de doctoranzi, precum și lista tezelor de doctorat susținute.

2.1.7. Personalul didactic al Facultății de Energetică

În [anexa II.17](#) este prezentată, spre exemplificare, structura posturilor didactice la nivelul facultății (pe catedrele Facultății de Energetică), conform statelor de funcțiuni pentru anul universitar 2008/2009. Toate posturile sunt constituite conform normativelor în vigoare. Personalul didactic al Facultății de Energetică ([anexa II.18](#)) nu acoperă mai mult de trei norme didactice. Declarațiile pe proprie răspundere ale acestora sunt date în [anexa II.19](#)., Situația cadrelor didactice după vârstă, deciziile de numire pe posturi și situația ocupării posturilor din statul de funcții pe grade sunt prezentate în [anexa II.20](#)

2.1.8. Studenții Facultății de Energetică

Admiterea studenților se face pe baza Metodologiei adoptată la nivelul Universității din Oradea ([anexa II.21](#)). În cadrul Facultății de Energetică admiterea se face actualmente pe baza rezultatelor obținute de către candidați la examenul de bacalaureat. Criteriile de admitere pentru Facultatea de Energetică sunt prezentate în [anexa II.22](#). Pentru recrutarea studenților facultatea realizează acțiuni de promovarea Facultății de Energetică prin afișe ([anexa II.23](#)) și distribuirea de pliante ([anexa II.24](#)). Numărul studenților admiși în fiecare an corespunde cu cifrele de școlarizare propuse de Senatul universității și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.



Imagini curs festiv

Parcursarea programului de studiu se face în conformitate cu Ghidul studentului Facultății de Energetică ([anexa II.25](#)) și al Universității din Oradea ([anexa II.26](#)).

- Relația între student și Universitate, respectiv Facultate, este reglementată ([anexa II.27](#)) prin:
- Contractul de școlarizare cu Universitatea);
 - Contractul anual de studiu, bazat pe credite transferabile .

Prin Contractul de studii se oferă studenților posibilitatea de a-și stabili traseul pregătirii profesionale, prin alegerea disciplinelor din pachetele opționale și facultative.

Desfășurarea în timp a programului de studiu este stabilită prin orarul semestrial, care se

afișează cu o săptămână înainte începerii semestrului.

Aspecte privind parcurgerea programului de studiu de către studenți, evaluarea și notarea acestora sunt reglementate prin:

- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților([anexa I.24.](#));
- Regulamentul sistemului de credite transferabile([anexa 1.23](#));
- Fișele disciplinelor([anexa II.28](#)).

În fiecare semestru studenții pot beneficia de burse de performanță, de merit, de studiu și sociale pe baza meritului profesional (a notei ponderate notă-credit obținută la finele semestrului anterior). Metodologia de acordare a burselor este prezentată în [anexa II.29](#).

Programele de studii și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare (*Supliment la diplomă*; [anexa II.30](#), *Regulament privind completarea, păstrarea și eliberarea actelor de studii [anexa II.31](#)).*

Facultatea de Energetică, încă de la primele serii de absolvenți, organizează cu anii III (Bologna) și IV (toate specializările) o excursie de studii în țară pentru vizitarea unor obiective energetice (Porțile de Fier, Electrocentrale Deva, Centrala nucleareo-electrică de la Cernavodă) și societăți de profil (AEM Timișoara, Electromotor Timișoara, Contactoare Buzău etc). În [anexa II.32](#) se prezintă itinerarul excursiei.

Studenții Facultății de Energetică participă la sesiuni științifice studențești, organizate de universități din țară. [anexa II.33](#)

În ceea ce privește serviciile sociale destinate studenților, în funcție de criteriile stabilite de Senatul Universității din Oradea, studenții au posibilitatea de a fi cazați în căminele studențești, de a beneficia de baza sportivă, cantină și de serviciile medicale din campus ([paragraful 1.5](#)).

Regulamentul privind cazarea în căminele studențești este prezentat în [anexa II.34](#). În [anexa II.35](#) se prezintă procedura cu privire la studenții în regim cu taxă.

Studentii beneficiaza de ore de consultatii, ore afisate pe usile birourilor cadrelor didactice. ([anexa II.36.](#))

2.1.9. Resurse materiale

Pentru desfășurarea procesului de învățământ în condiții corespunzătoare, Facultatea de Energetică dispune de spații didactice de predare proprii situate în Campusul Universității, [anexa II.37](#). fiecare laborator prezentand o fișa a laboratorului. Pentru efectuarea disciplinelor ce se efectueaza cu tehnica de calcul, facultate are două rețele de calculatoare (T105d, E202) și acces la internet în sălile (T105c, T105b, T105e, T105d, E202 și A108). Pentru desfășurarea lucrărilor de laborator cu calculatorul se îndeplinește criteriul: un calculator la doi studenți.

În vederea activităților de documentare, studenții și cadrele didactice ale Facultății de Energetică utilizează Biblioteca Universității din Oradea, Biblioteca Județeană „Gheorghe Șincai”, bibliotecile aparținând catedrei de Electroenergetică (A108) si Catedrei Inginerie si Management in Energetica (E207), unde cadrele didactice și studenții pot consulta cărți și periodice din domeniul energetic sau conexe ([anexa II.38](#)). În [anexa](#) se prezintă situația cursurilor și îndrumătoarele de proiect (tipărite sau/și în format electronic) editate de către cadrele didactice ale universității, facultății sau de alți autori, precum .

Avem, de asemenea, acces la baza materială și la baza de date tehnico-economice ale unor entități de profil din zonă, pentru efectuarea unor lucrări practice și pentru efectuarea practicii de specialitate astfel:

- Electrocentrale Oradea - în domeniul centralelor termoelectrice;
 - Sucursala de Distribuție și Furnizare a Energiei Electrice Oradea - în domeniul rețelilor electrice;
 - AISE Oradea - în domeniul mentenanței echipamentelor și rețelilor electrice;
 - Hidroelectrică S.A., Filiala Electrocentrale Cluj - în domeniul centralelor hidroelectrice și al microhidrocentralelor;
 - Electrocentrale Deva - Mintia - în domeniul centralelor termoelectrice;
- Anexăm convențiile de colaborare cu aceste unități ([anexa II.39](#)).

2.2. Partea descriptivă a raportului de evaluare pentru programul de studii universitare de masterat “*Energii Regenerabile*”

2.2.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Programul de studii universitare de masterat “*Energii regenerabile*” (ER) se dorește o dezvoltare a unor programe existente : „**Valorificarea Energiei Geotermale și Solare**”(VEGS) -post universitar , ulterior master , înființate în conformitate cu legislațiile în vigoare la momentul respectiv. În [anexa II.40](#), este redat planul de învățământ la programul VEGS.

Programul de studii universitare de masterat “*Energii regenerabile*” reprezintă o continuare firească, a unui program de licență acreditat *Termoenergetică* ([anexa II.3](#)), adaptat însă la cerințele de piață, dar și un master interdisciplinar, în vederea dobândirii unor competențe complementare. Programul de licență acreditat *Termoenergetică*, al cărui plan se găsește în [anexa II.41](#) a fost gândit pe două direcții (numite ca atare în planul de învățământ), rezultate din selectarea anumitor module de discipline opționale::

-a) *centrale termoelectrice* – cu conținut clasic, specific termoenergeticii

-b) *surse regenerabile de energie* – direcție de studiu abordată în premieră în țară, la Universitatea din Oradea, în cadrul domeniului inginerie energetică. S-au făcut comparații între **planul propus pentru programul „Energii Regenerabile”** ([anexa II.42](#)) și alte programe de master din Europa (www.findamaster.com) și nu se poate spune că la nivel european există o regulă: într-adevăr, există o oarecare împărțire : energia eoliană și solar-PV – la facultățile electrice și energie termică solară, biomasa, energie geotermală – la facultăți cu profil mecanic., dar de asemenea am găsit și programe de master, destul de apropiate ca și conținut cu cel propus de noi ([anexa II.43](#)). În sprijinul argumentației de mai jos, poate că ar trebui evidențiat încă un aspect de care să ținem cont și comisia de evaluare: domeniul de inginerie energetică, nu prea își găsește corespondența în Europa, decât în câteva cazuri, de obicei, există doar domeniul electric și cel mecanic.

Credeam cu tărie în principiile puse în aplicare de către ARACIS, dar credem cu aceeași tărie că utilizarea energiilor regenerabile, este profund interdisciplinară și încadrarea ei în domeniul ingineriei industriale (Aracis-Standarde specifice științelor ingineresti), pune în discuție doar unele aspecte (spre exemplificare se pot compara și se pot observa diferențele notabile între planurile de învățământ de la programul de licență acreditat „Termoenergetică” cu cel de „Ingineria sistemelor de energii regenerabile” de la Universitatea Tehnică Brașov ([anexa II.44](#)). Având în vedere argumentele de mai sus, credeam că programul de studii Master „*Energii regenerabile*” este continuarea firească a programului de licență „Termoenergetică”.

Admitem că ideea acestei direcții de studii a venit dinspre personalul didactic (specialiști în domeniile: inginerie energetică, inginerie mecanică, inginerie industrială, ingineria chimică) – lucru care de altfel se întâmplă peste tot, grație pe un program de studii clasic, deja existent, la care se adaugă disponibilitatea unor surse regenerabile de energie (energia geotermală, energia solară, biomasa) și considerăm că acesta este un minunat exemplu de efect sinergic.

Pentru pregătirea studenților pe cei 2 ani de studii sunt asigurate atât premisele organizatorice, materiale, cât și cele științifice, didactice necesare desfășurării procesului de învățământ în condiții optime. Spațiul didactic existent asigură desfășurarea activităților didactice, resursele umane sunt bine pregătite, planul de învățământ și programele analitice sunt elaborate prin respectarea criteriilor impuse de normele în vigoare, statutul de funcții este întocmit anual, iar admiterea, examenele semestriale și examenul de disertație sunt organizate în funcție de Metodologiile elaborate de Ministerul Educației și Cercetării sau de Universitatea din Oradea. La nivelul Universității există Carta Universitară ([anexa I.5](#)), un Regulament de organizare și funcționare a studiilor universitare de masterat ([anexa I.9](#)). Studiile universitare de masterat “*Energii regenerabile*” își desfășoară activitatea în conformitate cu aceste reglementări.

2.2.2. Misiune, obiective formative și țintele profesionale în contextul domeniului “Inginerie energetică”

Misiunea programului de studii “ *Energii regenerabile*” trebuie privită în corelație cu impactul actual al energiei asupra civilizației și cu starea sistemului energetic la nivel național și zonal.

Civilizația actuală este dominată de trei concepte: ecologie, energie, tehnologie. Corelația între aceste concepte și, implicit, între fenomenele, procesele și acțiunile pe care le implică este evidentă.

Rezultă, în consecință, importanța învățământului din domeniul energetic, care are misiunea esențială de a forma specialiști în acest domeniu. Specialiștii energeticieni își asumă misiunea de a identifica sursele și resursele de energie, de a drămuși și optimiza consumurile de energie, prin cunoașterea fenomenelor care guvernează domeniul respectiv și domeniile conexe, în scopul susținerii civilizației actuale și viitoare. Această misiune ne apare cu atât mai pregnantă în condițiile țării noastre, unde consumurile specifice de energie sunt sensibil mai mari decât în țările avansate tehnologic.

Misiunea de învățământ și cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor de masterat se încadrează în domeniul și specializarea unității de învățământ organizatoare (inginerie energetica/termoenergetica). Cursanții de la studiile universitare de masterat sunt absolvenți cu diplomă de licență obținută la finalizarea studiilor universitare de licență. Studiile universitare de masterat asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență (inginerie energetica), dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale. Masterul propus este unul interdisciplinar, ce asigură și dobândirea de competențe complementare: (pile de combustie, impactul utilizării surselor regenerabile asupra mediului).

Misiunea profesională a absolventului oricărei forme de studiu din domeniul ingineriei energetice se poate pune, de asemenea, în corelație cu starea sistemului energetic la nivel zonal (din punct de vedere al dotării cu specialiști, al complexității și intensității proceselor etc.) Din această perspectivă, misiunea Facultății de Energetică din Oradea de a pregăti specialiști în domeniul energetic se poate argumenta astfel: densitatea instalațiilor energetice și, implicit, intensitatea proceselor energetice din zona județului Bihor este mare, comparativ cu alte zone din țară (în județ există 2 centrale termoelectrice- CET I- Oradea-in functiune- incercari de utilizare a biomasei, 7 hidrocentrale, în zonă sunt concentrați mari consumatori de energie electrică, sistemul de transport și distribuție a energiei electrice este complex, in constructie o centrala electrica fotovoltaica- Eon Romania, 2 centrale electrice geotermale in constructie in parteneriat european, 4 centrale termice si utilizatori casnici cu instalatii individuale de incalzire geotermala). Un alt aspect pozitiv este faptul ca nord-vestul tarii beneficiaza de 2 surse de energie regenerabila remarcabile : energia geotermala si energia solara – conditii ce se regasesc atat pe harta Romaniei , cat si pe harta lumii.

În cadrul programului de studii “ *Energii regenerabile*” se urmărește:

- Continuarea formării profesionale în domeniul inginerie energetică;
- Dezvoltarea abilităților de documentare, proiectare, investigare, cercetare;
- Specializarea pe o direcție de mare actualitate pentru domeniul energetic sursele regenerabile de energie;
- Creșterea competențelor și a interesului, în vederea continuării studiilor prin înscriere în programele de doctorat.
- Dobândirea de cunostinte complementare in domenii conexe: management, inginerie chimica, ingineria mediului.

Programul de studiu „*Energii regenerabile*” se adresează, în principal, licențiaților în „inginerie energetică”. Se pretează însă și pentru absolvenții altor studii universitare de licență din domeniul fundamental - stiinte ingineresti, cum ar fi : domeniul inginerie și management, inginerie electrica, inginerie mecanica, inginerie industrială.

Obiectivele formative specifice sunt:

- Aprofundarea structurii și a proceselor specifice sistemelor de energie;
- Transmiterea cunoștințelor necesare pentru evaluarea, proiectarea și optimizarea calității, disponibilității și securității sistemelor energetice și a subsistemelor structurale;
- Însușirea metodelor și a modelelor de simulare și optimizare a proceselor și sistemelor energetice; Cunoașterea produselor informatice destinate managementului sistemelor energetice
- Cunoașterea principiilor și tehnologiilor de valorificare a surselor regenerabile de energie precum și a impactului proceselor energetice asupra mediului .

Absolvenții acestui program de master sunt calificați, în principal, pentru activități de proiectare, cercetare și management în direcția utilizării optime a sistemelor de energii regenerabile

Pentru absolvenții programului “ *Energii regenerabile*”, **țintele profesionale** sunt diferențiate astfel:

- entități pentru producerea, transportul și distribuția energiei electrice și termice (proiectare, evaluare, management);
- entități pentru proiectarea, planificarea și controlul sistemelor de energie regenerabile;
- agenții de servicii energetice (managementul resurselor și al lucrărilor, expertiză);
- entități publice și private care operează în sfera pieței de energie;
- entități civile și industriale, în cadrul cărora are rol de auditor și de gestiune pe probleme de resurse energetice, impact de mediu, fiabilitate.

Curricula de învățământ propusă instituie, prin elementele de pertinență și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări, asigurarea pătrunderii absolvenților pe piața muncii raportându-se la obiectivele de învățământ și de cercetare științifică și profesională.

Misiunea de învățământ și de cercetare științifică a programului de studiu este bine conturată prin planul de învățământ, elaborat, printr-o colaborare directă cu cadrele didactice și prin fișele de disciplină([anexa II.28.](#)) întocmite la nivelul cerințelor actuale.

2.2.3. Entități academice organizatoare

Programul de studiu „*Energii regenerabile*” este coordonat de către Catedra de Inginerie și Management în Energetica(IME) și Centrul de Cercetare „*Managementul Proceselor Energetice*” (MPE) din cadrul Facultății de Energetică de la Universitatea din Oradea.

Catedra IME are 13 cadre didactice titulare care asigură desfășurarea, în mare parte, a activităților didactice la specializările: Termoenergetică(TE), și Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic, precum și la specializările: Ingineria sistemelor electroenergetice (ISE) și Energetică industrială (EI).

2.2.4. Structura generală a ofertei formative

Parcursul programului de studiu „*Energii regenerabile*” se face în 2 ani, dimensionarea fiind echilibrată pe cele 4 semestre. Numărul de credite acordate pentru activitatea didactică este 120, la care se adaugă 10 credite pentru susținerea lucrării de dizertație. Prin parcursul curriculei – [anexa.II.42](#) , candidații dobândesc informațiile necesare, la zi, specializându-se cu privire la toate aspectele legate de utilizarea surselor regenerabile de energie: *Ingineria sistemelor energetice; Tehnologii de utilizare a energiei geotermale, Tehnologii avansate de valorificare a energiei apelor, Tehnologii de utilizare a energiei solare- aplicatii termice si aplicatii fotovoltaice, Pile de combustie, Tehnologii de conversie a energiei eoliene, Tehnologii de utilizare a biomasei si biocombustibililor, Simularea și optimizarea sistemelor energetice, Managementul proiectelor, Managementul integrat energie –mediu, Piata si bursa de Energie.*

Pentru a favoriza o adaptare rapidă pe piața muncii programul de învățământ conține un număr substanțial de activități cu caracter practic (laboratoare, proiecte, seminarii).

Finalizarea studiilor implică parcurgerea tuturor disciplinelor din curricula universitară, susținerea și promovarea examenelor aferente, susținerea și promovarea examenului de disertație. Tema lucrării de disertație se transmite în semestrul 2, susținerea acesteia se face la finele semestrului 4, examenul de disertație fiind creditat cu 10 credite.

Fișele disciplinelor destinate programului de studiu „*Energii regenerabile*” se prezintă în [anexa II.28](#).

Planul de învățământ este astfel conceput, încât succesiunea disciplinelor este logică și în același timp definește precis competențele generale și de specialitate pe domeniul de studiu universitar de masterat. De asemenea, planurile și programele de studii sunt corelate cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene (UE)- anexe paragraful 2.2.1., ponderea fiecărei discipline fiind exprimată prin Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS).

Planul de învățământ prin disciplinele constitutive asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări naționale.

2.2.5. Personalul didactic

Cadrele didactice care își desfășoară activitatea didactică la programul de studiu evaluat au gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, șef de lucrări cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. În [anexa II.45](#) se prezintă lista cu cadrele didactice pentru programul studii “ *Energii regenerabile*”, CV-urile, listele de lucrări ale acestora.

Cadrele didactice care conduc disciplinele din planul de învățământ al programului de studiu „*Energii regenerabile*” sunt în număr de 9, titulari ai Facultății de Energetică:

- profesori: titulari: 4, dintre care 2 conducător de doctorat;
- conferențieri: 4.
- șefi lucrări doctori: 1

Statul de funcții previzional al programului de studii evaluat „*Energii regenerabile*” este redat în [anexa II.46](#).

Toate posturile didactice din statul de funcții previzional, sunt constituite conform normelor legale. La constituirea posturilor didactice s-a acordat prioritate conducătorilor de doctorat care activează în cadrul facultății ([anexa II.16](#)). Nici un cadru didactic nu are mai mult de 3 norme ([anexa II.19](#)), așa cum se observă și din gradul de acoperire- [anexa II.45](#).

2.2.6. Resursele materiale

Programul de studiu „*Energii regenerabile*” dispune de spații didactice și de cercetare proprii situate în cadrul Facultății de Energetică, precum și spații comune cu alte entități, din cadrul Universității din Oradea, laboratoare didactice și de cercetare. Detalii cu privire la **fișele acestor laboratoare** sunt prezentate în [anexa II.47](#).

Cursurile, seminarile, laboratoarele și proiectele aferente programului de studiu supus evaluării se desfășoară în următoarele săli ale facultății:

- un amfiteatru cu suprafața de 102 m², având 98 de locuri (sala A101);
- o sală de curs cu suprafața de 76.32 m², având 60 de locuri (sala A102);
- o sală de seminar și proiect, având fiecare suprafața de 62.7 m² și 38 de locuri (sala E207).

Orele de laborator se desfășoară în cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare ale Facultății de Energetică, mai precis a Catedrei de Electroenergetică. Dintre acestea amintim:

- Simularea și optimizarea proceselor energetice (SOPE);
- Audit electroenergetic (AEE);
- Laborator hidraulică (LH)
- Laborator termotehnică (LTT)
- Laborator termoenergetică și surse regenerabile (LTSR)
- Laborator de chimie (LC)
- Complex Geotermal Automatizat (CGA)

.Fondul de carte, precum și situația abonamentelor la periodice naționale și străine, care se va

utiliza în desfășurarea programului de studii “ *Energii regenerabile*” are la baza mențiunile făcute în cadrul [paragrafului 2.1.9 \(anexa II.38\)](#). Pentru disciplinele noi apărute în planul de învățământ s-a decis elaborarea suportului informațional în termen de maxim 2 ani de la obținerea acreditării programului de studiu evaluat.

2.2.7. Activitatea de cercetare științifică

Centrul de cercetare „*Managementul Proceselor Energetice*” are 15 membri dintre care 8 cadre didactice la programului de studiu „*Energii regenerabile*”. Statutul centrului de cercetare MPE, certificatul de înființare și personalul din centrul de cercetare sunt prezentate în [anexa II.48](#). Un cadru didactic, prof.dr.ing.Rosca Marcel este membru in „Centrul national de Cercetari Geotermale” <http://www.uoradea.ro/romanian/topic/444.html>

Activitatea de cercetare se desfășoară pe bază de contracte câștigate prin participarea la competiții naționale și internaționale, precum și pe bază de contracte încheiate cu entități economice. Cercetările fundamentale și aplicative sunt orientate în trei direcții: fiabilitatea sistemelor energetice, eficiența proceselor energetice, impactul proceselor energetice asupra mediului.

Sunt vizate următoarele direcții și obiective de cercetare având impact asupra programului de studiu “*Energii regenerabile*”:

Orientarea cercetării științifice spre domeniile și subdomeniile declarate prioritare în strategia națională de cercetare dezvoltare, cu accent pe subdomeniile în care Facultatea de Energetică este bine reprezentată:

- Producerea de electricitate din surse regenerabile;
- Energie regenerabilă pentru încălzire și răcire;
- Tehnologii curate pentru cărbune;
- Sisteme energetice inteligente;
- Eficiența energetică și economia de energie;
- Cunoașterea pentru procesul de elaborare a politicilor energetice.
- ingineria fiabilității sistemelor energetice;
- cercetare fundamentala si aplicativa din domenii conexe: inginerie chimica, chimie-chimia mediului, matematica-informatica.

Facultatea de Energetică are resurse umane de înaltă specializare, ceea ce permite dezvoltarea activităților de cercetare, cu impact pozitiv asupra proceselor formative. Atragerea finanțării prin proiecte este o preocupare majoră care implică atingerea obiectivelor strategice specifice.

- Orientarea cercetării științifice spre domeniile și subdomeniile declarate prioritare în strategia națională de cercetare dezvoltare, cu accent pe subdomeniile în care Facultatea de Energetică este bine reprezentată:
- Dezvoltarea Facultății de Energetică ca un pol de excelență în relația cu mediul economic, social și prin implicarea în viața comunității
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare – dezvoltare - inovare a Facultății de Energetică
- Creșterea resursei umane implicate în activități de cercetare-dezvoltare-inovare
- Creșterea performanțelor activităților de cercetare-dezvoltare-inovare

Laboratoarele de cercetare se suprapun peste cele didactice aferente disciplinelor de la programul propus, iar dotarea acestora este evidentiata in fisele laboratoarelor([anexa II.47](#)).

Rezultatele cercetării științifice se concretizează în mai multe moduri:

- prin rezolvarea și punerea în practică (aplicarea) a acestor rezultate la beneficiari;
- prin brevetarea procedeelelor sau / și a echipamentelor având caracterul de invenții;
- prin publicarea esenței aspectelor teoretice și aplicative, sub forma de lucrări științifice;
- prin înscrierea în activitățile didactice a rezultatelor respective.

In anexa [II.48](#), se mai prezintă raportul de autoevaluare al **Centrului de Cercetare**

“*Managementul Proceselor Energetice*” pe perioada [2004÷2008], respectiv raportul de cercetare pe facultate, date ce se pot corela și cu listele de lucrări ale cadrelor didactice implicate în cadrul programului de studiu „*Energii regenerabile*”. [anexa II.45](#). Amintim aici existența articolelor și citărilor ISI, articole la conferințe din domeniu, internaționale și naționale, articole în volume cotate CNCSIS sau cu ISSN SAU ISBN, cărți de specialitate și monografii, granturi cistigate atât la nivel național (CNCSIS, CEEX, PNII) dar și internațional (FP7, FP6, FP5), precum și contracte de cercetare cu terți- entități de profil din mediul socio-economic.

Recunoașterea internațională și națională a cadrelor didactice aferente programul ER reiese atât din colaborări (granturi, proiecte comune), din lucrările și citările ISI, din prezența activă în comunitatea științifică și academică: membrii în comitetele de recenzie ale unor publicații și/sau membrii în comitetele științifice ale unor conferințe internaționale, membrii în comisii de importanță națională: experți evaluatori sau ai comisiilor de calitate în învățământul superior.

Rezultatele cercetărilor se prezintă în cadrul manifestărilor științifice interne și internaționale, inclusiv în cadrul Conferinței de Inginerie Energetică (CIE), organizată de către Facultatea de Energetică. CIE se desfășoară sub deviza “Energie curată și accesibilă”, anual, în luna mai, în conformitate cu programul stabilit de către Comitetul de Organizare, în anul 2009, fiind la a 15-a ediție. Lucrările prezentate în cadrul CIE și acceptate după recenzie, sunt incluse în publicația “*Analele Universității din Oradea. Fascicula de Energetică*” (ISSN 1224-1261), fiind structurate pe următoarele secțiuni:

- Fiabilitatea sistemelor și calitatea serviciilor de utilități energetice ;
- Resurse regenerabile de energie. Tehnologii energetice sustenabile;
- Analiza sistemelor electroenergetice;
- Piața și bursa de energie. Managementul sistemelor energetice .

Actualmente revista este cotată în categoria CNCSIS C (http://www.cnscis.ro/cenaposs/2006/rev_ed/reviste_cat_C.pdf), dar se fac demersuri pentru trecerea revistei la categoria B: Revista “*Analele Universității din Oradea. Fascicula de Energetică*”, este prezentată pe site-ul comun cu cel al CIE la adresa: www.energy-cie.ro. Publicația este dedicată, în egală măsură, cadrelor didactice și cercetătorilor din centrele universitare, precum și specialiștilor din entitățile de proiectare și exploatare, având ca și obiect procesele energetice.

În [anexa II.49](#) se prezintă, spre exemplificare, elemente de argumentare a modului de desfășurare și publicare a lucrărilor conferinței, mai precis **raportul CIE 2008**, realizat de editorul șef al publicației.

În ultimii cinci ani Facultatea de Energetică a fost co-organizator ([anexa II.50](#)) la o manifestare științifică națională (Al XVIII-lea Simpozion Național "Siguranța în Funcționare a Sistemului Energetic" - SIG 2003), Masa rotundă „Energia valurilor și tehnologii convergente”, Baile Felix, mai 2008 și la două internaționale: International World Energy System Conference - IWESC 2004 și 7th International Conference URBCORR 2008, Study and Control of Corrosion in the Perspective of Sustainable Development of Urban Distribution Grids (ISBN), <http://www.icpe-ca.ro>, http://www.energy-cie.ro/archives/1_urb_corr2008.pdf, Baile Felix, iunie 2008.

Studentii programului de studii universitare de masterat participă la activitatea de cercetare, dovada fiind participarea și rezultatele obținute, alături de cadrele didactice îndrumătoare, la concursurile studentesti ([Anexa II.33](#)).

2.2.8. Studenții

Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei ce finalizează ciclul I de studii. Studenții masteranzi beneficiază de toate reglementările prevăzute în [paragrafele 1.5 și 2.1.8](#). Numărul de studenți pentru care s-a făcut normarea 30 studenți/grupa, 15 studenți/subgrupa. Este îndeplinită și condiția:

Universitatea și Facultatea de Energetică au un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent, cu proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți. Fiecare curs este conceput, astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. (*Regulament privind activitatea profesională a studenților* <http://info.uoradea.ro/>, *Fișele disciplinelor* ([anexa II.28](#)).

Verificarea cunoștințelor și abilităților profesionale ale studenților masteranzi se finalizează odată cu susținerea examenului de disertație, în semestrul III, iar conferirea diplomelor de studii respectă Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior și sunt conforme cu legislația în vigoare. Temele lucrărilor de disertație se afișează la începutul semestrului II, dând posibilitatea studenților de a realiza și aplicații practice. Studenții care nu se prezintă la susținerea lucrării de disertație sau care nu promovează, au posibilitatea de a se înscrie la sesiunea următoare, conform planificării facultății.

Masteranzii beneficiază de contracte de studii și de un tutore care le stă la dispoziție cu informații ([anexa II.51](#)). În [anexa II.52](#) se prezintă o evidență a numărului de înscriși la master, precum și a grupele din anii anteriori.

Facultatea de Energetică urmărește cariera absolvenților săi prin sistemul gestionat de către Centrul de Servicii pentru carieră ([anexa I.37](#)) în cadrul Universității din Oradea, precum și printr-un sistem propriu organizat în acest scop. Astfel de pe site-ul Facultății de Energetică, adică de pe adresa www.energetica-oradea.ro, prin completarea câmpurilor de la butonul Proiect Alumni, facultatea monitorizează cariera absolvenților ei (site activ începând cu iunie 2008). Un exemplu în acest sens se prezintă în [anexa II.53](#)

2.2.9. Activitatea de management, evaluare și asigurare a calității

La nivelul conducerii Facultății de Energetică s-a constituit o Comisie de Calitate și Învățământ ([anexa II.13](#)) pentru evaluarea și asigurarea calității activităților didactice, științifice și manageriale. O constantă a activității privind managementul calității a constituit-o trecerea de la învățământul centrat pe profesor la cel centrat pe student. Astfel, cadrele didactice implicate în programul de studiu „Energii Regenerabile” au fost antrenate în proiectarea activităților didactice și de evaluare în acest sens. Toate aceste practici sunt cuprinse în fișele disciplinelor planului de învățământ ([anexa II.28](#)).

Anual, pe baza procedurii pentru evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral ([anexa I.20](#)), adoptată la nivelul Universității din Oradea ([anexa I.40](#)), s-a efectuat autoevaluarea cadrelor didactice ale Facultății de Energetică. Rezultatele sunt disponibile la Catedre. Punctajul revendicat prin autoevaluare s-a discutat și s-a definitivat într-o ședință de catedră dedicată [anexa II.54](#).

Procedura de autoevaluare include și evaluarea cadrelor didactice din partea studenților. Chestionarul de evaluare al cadrelor didactice de către studenți este prezentat în [anexa II.55](#). O statistică privind rezultatele obținute prin aplicarea acestui chestionar pentru anul universitar 2007/2008 sunt redată în [anexa II.56](#). Chestionarele completate de către studenți se găsesc la decanatul facultății. La nivelul Facultății de Energetică există un formular privind evaluarea colegială ([anexa II.57](#)), care va fi aplicat începând cu anul universitar 2008/2009.

Programul de studii universitare de masterat:
ENERGII REGENERABILE
Domeniul de licență: INGINERIE ENERGETICĂ
Facultatea: ENERGETICĂ
Instituția: UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Scopul: acreditare

2.3. Cerințe normative obligatorii

I. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A INSTITUȚIEI	
Cerințe normative obligatorii	Gradul de realizare a cerinței normative obligatorii
1. Instituția de învățământ superior organizează programe de studii universitare acreditate în cadrul domeniilor de licență pentru care s-a solicitat programul de studii de masterat.	anexa II.1 H.G. privind înființarea Universității Tehnice din Oradea; Anexa II.3
2. Misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată se justifică prin elemente de relevanță și oportunitate în raport cu nomenclatorul național de calificări și, respectiv, cerințele pieței forței de muncă și se raportează la obiectivele de învățământ și de cercetare științifică și profesionale.	UO este o instituție de învățământ superior care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, cu scopul progresului economic și social. Referințe: anexa I.3 Lista reglementărilor interne UO; anexa I.5 Carta Universității din Oradea.
3. Misiunea de învățământ și de cercetare științifică asumată se încadrează în profilul și specializarea unității de învățământ organizatoare	În anul 1992 s-a înființat Facultatea de Energetică, ca o entitate separată în profilul și specializarea unității de învățământ organizatoare. Misiunea principală a Facultății de Energetică este învățământul și cercetarea. Referințe: anexa I.9 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de masterat; Anexa II.2 Înființarea Facultății de Energetică. anexa II.4 . Planul Strategic de Dezvoltare al Facultății de Energetică 2008 – 2013 paragraful 2.2.2
II. PERSONALUL DIDACTIC	
Cerințe normative obligatorii	Gradul de realizare a cerinței normative obligatorii
1. Toate posturile didactice de predare constituite conform normelor legale vor fi acoperite de cadrele didactice proprii, titularizate în învățământul superior, potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector/șef de lucrări, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, din care cel puțin 80% să fie angajați cu norma de bază.	Posturile didactice sunt ocupate prin concurs, iar dosarele de concurs sunt arhivate la Direcția Resurse Umane a UO. Cadrele didactice care își desfășoară activitatea didactică la programul de studiu evaluat au gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, șef de lucrări cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat și sunt, , titulari ai Facultății de Energetică. Referințe: anexa I.19 Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice anexa II.45 . Lista cadrelor didactice pentru programul evaluat anexa II.20 . Decizii de numire pe post
2. Este acordată prioritate, în acoperirea posturilor, conducătorilor de doctorat ce activează în domeniul programului sau în domenii înrudite.	Facultatea de Energetică asigură studii universitare de doctorat în domeniul “Inginerie Energetică”, coordonate de către domnul prof. dr. ing. Ioan Felea și în domeniul „Inginerie electrică”- dl. prof. dr. ing. Popentiu Florin Referințe: anexa II.45 . Lista cadrelor didactice pentru programul evaluat anexa II.16 Doctorat paragraful 2.1.6 .
3. Activitățile didactice de seminarizare, lucrări aplicative, proiecte etc. sunt acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior, cu titlul științific de doctor în specialitatea disciplinelor aflate în postul didactic pe care îl ocupă.	Referințe: anexa II.45 . Lista cadrelor didactice pentru programul evaluat anexa II.20 Decizii de numire pe post cadre didactice anexa II.46 . Stat de funcții previzional ER - raportul ore curs/ore aplicatii = 0,86 se încadrează în limita 1±25%.

4. Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate instituția prezintă acordurile de cooperare bilaterală ce stau la baza programului.	Nu există momentan cooperare internațională pentru programul supus evaluării
5. Pentru programele realizate prin cooperare internațională la care participă personal de specialitate de la universități din străinătate există contracte de cooperare ale cadrelor didactice și/sau cercetătorilor.	Participarea la granturi FP7 in calitate de partener.
III. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Cerințe normative obligatorii	Gradul de realizare a cerinței normative obligatorii
1. Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și trebuie să definească precis competențele generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de masterat.	Referințe: anexa II.42 Plan de învățământ ER; paragraful 2.2.4
2. Disciplinele de studiu din planurile de învățământ trebuie să asigure compatibilitatea cu cadrul de calificări național.	Referințe: anexa II.42 Plan de învățământ ER; paragraful 2.2.4
3. Disciplinele de studiu din planurile de învățământ trebuie să asigure compatibilitatea cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS.	Referințe: anexa II.42 Plan de învățământ ER; anexa II.28 . Fișele disciplinelor <i>Paragraful 2.2.1.</i> <i>Anexele: II.43,</i>
IV. STUDENȚII	
Cerințe normative obligatorii	Gradul de realizare a cerinței normative obligatorii
1. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii	Referințe: anexa I.9 . Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat anexa II.8 Studenți paragrafele 2.1.8 și 2.2.8
2. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei ce finalizează ciclul I de studii universitare	Admiterea în ciclul de studii universitare de master este condiționată de obținerea diplomei acordate după finalizarea studiilor universitare de licență. Referințe: anexa I.17 Metodologia admitere anexa I.9 . Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat paragrafele 2.1.8 și 2.2.8
V. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	
Cerințe normative obligatorii	Gradul de realizare a cerinței normative obligatorii
1. Instituția de învățământ superior dispune de laboratoare proprii de cercetare în domeniul programului de studii universitare de masterat pentru care se solicită acreditarea. Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.	Referințe: anexa II.4 , Planul Strategic, anexa II.37 . : lista sălilor anexa II.47 . Fișele laboratoarelor ER
2. Programul de studii universitare de masterat supus evaluării dispune de plan de cercetare științific propriu, inclus în planul strategic al facultății și, respectiv, în cel al instituției de care aparține, atestat prin documente aflate la catedre, la departamente, la facultate. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de studii de masterat.	Referințe: anexa II.4 , Planul Strategic de Dezvoltare al Facultății de Energetică 2008 – 2013 anexa II.6 . Strategia Cercetării Științifice a Facultății de Energetică anexa II.48 . Centrul de Cercetare MPE
3. Personalul didactic și de cercetare propriu desfășoară activități de cercetare științifică valorificate prin publicații în reviste de specialitate :ISI sau recunoscute de CNCSIS, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. organizate în instituție, în țară și/sau străinătate,	Referințe: anexa II.4 . Raport de cercetare pe facultate anexa II.48 Evaluare CC anexa II.45 . Liste lucrări cadre ER paragraful 2.2.7

<i>contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învățământ supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc.</i>	
<i>4.Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.</i>	Referințe: anexa II.49 Raportul CIE 2008, mese rotunde anexa II.50 . Facultatea de Energetică – coorganizatoarea unor manifestări științifice <i>paragraful 2.2.7</i>
<i>5. Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică instituționalizat recunoscut</i>	Referințe: anexa II.48 .Centrul de Cercetare MPE
<i>6. Personalul didactic și de cercetare este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale.</i>	Referințe: anexa II.48 . Raport de cercetare pe facultate Liste lucrari cadre anexa II.45 <i>paragraful 2.2.7</i>
VI. BAZA MATERIALĂ	
Cerințe normative obligatorii	Gradul de realizare a cerinței normative obligatorii
<i>1. Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că dispune de laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.</i>	Referințe: anexa I.12 – Detalii privind baza materială a UO anexa II.47 . Fișele laboratoarelor ER
<i>2.Instituția de învățământ superior trebuie să facă dovada că dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.</i>	Referințe: anexa I.12 – Detalii privind baza materială a UO anexa II.9.2 .-Materiale didactice: biblioteca Universității, a Catedrelor IME si EE, biblioteca cadre proprii. <i>paragrafele 1.3 și 2.1.9.</i>
<i>3.Bibliotecile instituției de învățământ trebuie să asigure un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate.</i>	Referințe: anexa I.12 – Detalii privind baza materială a UO anexa II.38 - Materiale didactice: biblioteca Universității, a Catedrelor IME si EE, biblioteca cadre proprii și Abonamente. Literatură de specialitate (cărți, periodice, acces on-line la baza de date ISI, incepind cu noiembriei 2008) http://info.uoradea.ro/topic/317.html
<i>4.Bibliotecile instituției de învățământ dispun de colecții de specialitate. Se va preciza anul inițierii colecției.</i>	Referințe: anexa II.38 - Materiale didactice: biblioteca Universității, a Catedrelor IME si EE, biblioteca cadre proprii.

Programul de studii universitare de masterat:
ENERGII REGENERABILE
Domeniul de licență: INGINERIRE ENERGETICĂ
Facultatea: ENERGETICĂ
Instituția: UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Scopul: acreditare

2.4. Standarde și indicatori de performanță

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	
A1: Structurile instituționale, administrative și manageriale	Gradul de realizare a indicatorului de performanță
Standarde: Misiune, obiective și integritate academică	
1. Instituția este înființată și funcționează conform legii.	anexa I.1 H.G. înființarea Univ. Tehn. din Oradea; anexa I.2 H.G. nr. 696 din 17.08.2000. anexa I.5 Carta UO
2. Facultatea are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului.	Referințe: anexa I.10 . Codul de etică universitară.
3. Facultatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.	Sunt respectate politicile de auditare ale UO. Referințe: anexa I.14 . - Regulamentul SEAQ și lista membrilor Consiliului Calității; anexa I.16 - Programul de politici, strategii și acțiuni centrate pe calitate. anexa II.4 . - Planul strategic
A2: Baza materială	Gradul de realizare a indicatorului de performanță
Standarde: Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate	
1. Facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare.	Există un număr suficient de săli de curs, cu număr adecvat de locuri pentru desfășurarea activităților didactice Referințe: anexa II.4 . Planul Strategic, tabelul 7.5 anexa II.37 și anexa II.47 lista sălilor, fișele laboratoarelor.
2. Facultatea asigură spații pentru laboratoare didactice, cu o dotare tehnică corespunzătoare programului de studii.	Laboratoarele didactice acoperă necesarul pentru disciplinele din planul de învățământ, propunându-se dotarea lor în continuare prin proiecte și granturi. Laboratoarele sunt dotate cu standuri, echipamente, aparate și calculatoare necesare desfășurării activităților cuprinse în fișele disciplinelor, respectiv îndeplinirii tematicii de cercetare propuse. Referințe: anexa II.47 Fișa laboratoarelor ER
3. Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.	Nu toate sălile dispun de echipamente proprii care să faciliteze activitatea cadrului didactic. Aceste echipamente, mijloace de predare și comunicare auxiliare sunt preluate, în funcție de necesități, din dotarea facultății.(videoprojector)
4. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare unor cercetări de performanță	Laboratoarele de cercetare asigură îndeplinirea temelor cuprinse în obiectivele de cercetare ale centrului de cercetare și facultății. Referințe: anexa II.47 . Fișa laboratoarelor ER
II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	
B1: Conținutul programelor de studii	Gradul de realizare a indicatorului de performanță
Standarde: Admiterea studenților	
1. Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	Politica de recrutare și admitere a studenților este una transparentă. Criteriile de selecție pentru admitere, metodologia și alte detalii referitoare la admitere sunt anunțate cu cel puțin 6 luni înainte. Informațiile oferite sunt corecte și reale și cu posibilități de verificare și confirmare, fiind popularizate prin mai multe mijloace. Admiterea se realizează exclusiv pe baza

	<p>competențelor academice ale candidaților, oferind șanse egale tuturor absolvenților ciclului I de studii; Referințe: anexa II.21. Metodologie admitere 2008 anexa II.22. Criterii admitere 2008 anexa II.23. Afiș admitere 2008 anexa II.24. Pliant admitere 2008 www.energetica-oradea.ro paragrafele 2.1.8 și 2.2.8</p>
<p>2. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei ce finalizează anul I al ciclului universitar, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire.</p>	<p>Admiterea la master se face numai pe baza diplomei ce finalizează ciclul de studii universitare. Referințe: anexa II.22. Criterii admitere 2008 anexa II.23. Afiș admitere 2008</p>
<p>Standarde: Structura și prezentarea programelor de studiu</p>	
<p>1. Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului.</p>	<p>Programul de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: - obiectivele generale și specifice ale programului; - planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite ECTS și cu disciplinele ordonate într-o succesiune logică; - fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ; - modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină; - modul de organizare și conținuturile examenului de disertație. Referințe: paragrafele 2.2.2., 2.2.8 anexa II.42. Plan de învățământ MSE anexa II.28. Fișele disciplinelor anexa II.46. Stat de funcții previzional MSE</p>
<p>2. Planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare.</p>	<p>Referințe: anexa II.42. Plan de învățământ</p>
<p>3. Programele tematice sau fișele disciplinelor sunt incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare sunt exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină.</p>	<p>Fișa disciplinelor, prin structura lor evidențiază rezultatele învățării, exprimate sub forma unor competențe. În cadrul evaluării anuale, studenții oferă feedback profesorilor cu privire la conținutul disciplinelor, metodele și mijloacele folosite, precum și la metodele și criteriile de evaluare. Bibliografia este actualizată, incluzând atât articole, cărți de referință, cât și noi apariții editoriale în domeniu Referințe: anexa II.28. Fișele disciplinelor anexa II.55. Chestionar evaluare a cadrelor didactice de către studenți</p>
<p>4. Modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină este realizat ținând cont de rezultatele planificate.</p>	<p>La începutul anului universitar, fiecare responsabil de disciplină, prezintă studenților masteranzi, structura conținută în fișa disciplinei, condiționările și competențele realizabile, modul de evaluare și modul de organizare a examenului de finalizare. Referințe: anexa II.28. Fișele disciplinelor</p>
<p>5. Modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor se bazează pe un examen sumativ, care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare.</p>	<p>Referințe: anexa III.2. Fișele disciplinelor</p>
<p>6. Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ, dar se diferențiază în realizare, în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ.</p>	<p>Referințe: anexa II.42. - Plan de învățământ : anexa II.28. - Fișele disciplinelor</p>
<p>7. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.</p>	<p>Referințe: anexa II.42 - Plan de învățământ anexa II.28. - Fișele disciplinelor Capitolul 2.2.1.</p>

8. <i>Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu</i>	Referințe: anexa I.22 . Procedura pentru aprobarea unor programe noi de studii și pentru evaluarea periodică a programelor de studii existente. anexa III.57 Formular evaluare colegială
B2: Rezultatele învățării	Gradul de realizare a indicatorului de performanță
Standarde: Valorificarea calificării universitare obținute	
1. <i>Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.</i>	Din înregistrările efectuate și din discuțiile cu absolvenții cel puțin 65% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.. Referințe: Proiect Alumni din iunie 2008, www.energetica-oradea.ro ,
2. <i>Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de doctorat.</i>	Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de masterat sunt integrați în activitatea de cercetare științifică sau urmează studii universitare de doctorat.
3. <i>Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.</i>	Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv (bine și foarte bine) mediul de învățare/dezvoltare oferit de către facultate (structura activităților didactice, materialele didactice utilizate, modul de pregătire, predare și aptitudinile pedagogice ale cadrul didactic, modul de examinare). Referințe: anexa II.55 . Chestionar opinie studenți anexa II.56 . Statistică privind evaluarea cadrelor de către studenți
4. <i>Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații.</i>	Referințe: anexa II 26 . Ghidul studentului UO
5. <i>Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.</i>	Relația profesor-student se urmărește a fi una de parteneriat, bazată pe dialog și conlucrare, cu responsabilități proprii, cu scopul atingerii rezultatelor învățării. Referințe: anexa I.37 . Centrul de servicii privind cariera studenților
6. <i>Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.</i>	Se pune un accent important pe metodele moderne de transmitere a informației către studenți, bazate pe tehnologie informațională și materiale auxiliar . Referințe: anexa II.28 Fișele disciplinelor
7. <i>Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un profesor și un grup de studenți.</i>	Există îndrumători de an pentru fiecare generație. Există de asemenea o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultație săptămânal. Referințe: anexa I.37 , Centrul de servicii privind cariera studenților anexa II.36 . Program consultații
B3: Activitatea de cercetare științifică	Gradul de realizare a indicatorului de performanță
Standarde: Programe de cercetare	
1. <i>Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.</i>	Cercetarea este relevantă predominant în plan național, dar și internațional. Referințe: anexa I.4 - Plan UO Anexa II.6 .- Strategia Cercetării Științifice a Facultății de Energetică anexa II.48 . Centrul de Cercetare MPE paragraful 1.4
2. <i>Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.</i>	Referințe: _ Raport cercetare facultate Evaluare CC - Contracte anexa II.48 .

3.Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.	Referințe: anexa II.4 . Planul Strategic, tabelul 7.5 anexa II.47 . anexa II.37 Situatie laboratoare: lista sălilor, fișele laboratoarelor.
4.Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.	Referințe: anexa II.4 . Planul Strategic, Tabelul nominal cu cadrele didactice titulare ale Facultății de Energetică Personal titular și asociat, CV-uri cadre didactice ER anexa II.45
5.Cercetarea este valorificată prin: publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte structuri de valorificare, realizarea unor produse noi etc.	Referințe: anexa II.48 . Raport cercetare facultate Evaluare CC anexa II.45 Liste lucrări cadre didactice ER
6.Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.	Referințe: anexa II.48 . Raport cercetare facultate
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	
C.1: Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	Gradul de realizare a indicatorului de performanță
Standarde:Structuri și politici pentru asigurarea calității	
1.Există în universitate o comisie centrală pentru evaluarea calității universitare și respectă regulamentele și procedurile de evaluare universitară	Referințe: anexa I.14 . anexa II.13 . Lista Comisiilor Facultății de Energetică
2.Sunt clar precizate politicile și strategiile pentru asigurarea calității în unitatea de învățământ superior	Există un program de politici ale UO centrate pe calitate unde sunt precizate mijloacele de realizare. Politicile si strategiile sunt activate în cadrul facultății și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic si de cercetare, precum și a studenților. Referințe: anexa I.16 - Programul de politici și strategii centrate pe calitate anexa I.20 - Procedura de evaluarea calității corpului didactic anexa I.39 - Hotărârea Senatului privind asigurarea calității anexa II.5 - Planul Operațional al Facultății de Energetică
C.2.: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	Gradul de realizare a indicatorului de performanță
Standarde: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor	In prezent suntem în situatiile de 2009: -reacreditare periodica (2004-2009) la programele de licenta :”Ingineria Sistemelor Electroenergetice”, si „Energetica Industriala” -re-acreditare periodica programul de studiu „Termoenergetica ”(2003-2008, dar fiind la monitorizare in 2007, s-a fixat termenul pentru 2009-monitorizare), -acreditare Inginerie si Management (autorizata 2002), -2009-2010 proiect autorizare licenta „Ingineria sistemelor regenerabile de energie” (domeniul Inginerie Industriala), - 2008 – 2009 Mastere in inginerie energetica : „Energii Regenerabile”, „Managementul sistemelor energetice”, „Sisteme electroenergetice performante”
1.Esistă și se aplică un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.	La nivelul UO există și se aplică un Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, asociat cu un sistem de monitorizare. Atât stabilirea curriculei, cât și evaluarea calității programelor de studii au loc periodic pe baza unor proceduri. Acestea includ: cadrele didactice, studenții, procesul

	de învățământ, activitatea didactică și științifică. Referințe: anexa I.18 - Procedura de elaborare și aprobare a curriculei universitare anexa I.22 . - Procedura pentru aprobarea unor programe noi de studii și pentru evaluarea periodică a programelor de studii existente
2. Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.	Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studiu sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Referințe: anexa I.18 - Procedura de elaborare și aprobare a curriculei universitare anexa II.30 . - Supliment de diplomă anexa II.31 . - Regulament privind completarea, păstrarea și eliberarea actelor de studii
C.3.: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	Gradul de realizare a indicatorului de performanță
Standarde: evaluarea studenților	
1. Facultatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.	Procedurile de examinare și metodele de predare sunt cuprinse în fișele de disciplină și anunțate la începutul fiecărui semestru. Examinarea se realizează de către titularul de disciplină alături de cadrul didactic care efectuează seminările sau laboratoarele, ori de un alt cadru didactic. Referințe: anexa I.24 - Regulament privind activitatea profesională a studenților anexa II.28 - Fișele disciplinelor
2. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.	Referințe: anexa II.28 - Fișele disciplinelor
C.4.: Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	Gradul de realizare a indicatorului de performanță
Standarde: Calitatea personalului didactic și de cercetare	
1. În funcție de specificul programului de studiu, facultatea stabilește acel raport, pe care îl consideră ca optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.	Spre exemplificare, pentru anul universitar 2008-2009: -- numărul de posturi didactice raportat la numărul de studenți: 7 posturi didactice/30 studenți=0,23 Referințe: anexa II.17 . State de funcții EE și IME 2008-2009 anexa II.45 . Personal didactic titular și asociat Decizii cadre didactice
2. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale.	Evaluarea colegială s-a realizat pe baza prezentării activității proprii, urmând ca din 2009 să se aplice formulatul de evaluare tip. Referințe: anexa I.20 - Procedura privind evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral anexa II.57 - Formular evaluare colegială
3. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.	Există o metodologie și un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial. Rezultatele sunt discutate și prelucrate statistic. Referințe: anexa I.20 . Procedura de evaluare și asigurare a calității corpului profesoral anexa II.55 . - Chestionar opinie studenți Anexa II.56 . - Statistică privind evaluarea cadrelor de către studenți

<p>4. Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către șeful de catedră.</p>	<p>Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual după o procedură elaborată la nivelul universității și particularizată la nivelul facultății și catedrelor. Pentru promovare se ține cont de rezultatele autoevaluării, ale studenților și colegilor. Universitatea dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor.</p> <p>Referințe: anexa I.20. Procedura de evaluare și asigurare a calității corpului profesoral anexa II.54. Tabel autoevaluare cadre <i>Situația evaluării concrete a cadrelor didactice</i> – la facultate, pe catedre.</p>
<p>C 5: Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</p>	<p>Gradul de realizare a indicatorului de performanță</p>
<p>Standarde: Resurse de învățare și servicii studențești</p>	
<p>1. Facultatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc, în format clasic sau electronic și în mod gratuit.</p>	<p>UO asigură resurse de învățare în format clasic sau electronic. Biblioteca UO dispune de un număr adecvat de volume din țară și străinătate pentru disciplinele din planul de învățământ, precum și de abonamente la reviste de specialitate.</p> <p>Referințe: anexa I.12. Detalii privind baza materială a UO anexa II.38 - Materiale didactice</p>
<p>2. Biblioteca universității trebuie să dispună, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.</p>	<p>Referințe: anexa I.12. Detalii privind baza materială a UO; anexa II.38 – Biblioteca UO: sediu, structură, orar, biblioteci on-line, Literatură de specialitate (cărți, periodice), Abonamente, <i>paragraful 1.3</i> acces on-line: http://info.uoradea.ro/topic/317.html Acces gratuit la baza de date ISI: http://info.uoradea.ro/topic/602.html</p>
<p>3. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.</p>	<p>Cadrele didactice dispun de strategii actualizate de predare, conforme cu programul de studiu. Fișele disciplinelor sunt actualizate cu noutăți din domeniu, inclusiv din rezultatele cercetării științifice</p> <p>Referințe: anexa II.28 - Fișele disciplinelor</p>
<p>4. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare.</p>	<p>La nivelul facultății există posibilitatea stimulării studenților performanți prin cuprinderea în programe de mobilități, colective de cercetare, participarea la diferite sesiuni științifice, burse studențești, ore la dispoziția studenților, centru de servicii privind carieră.</p> <p>Referințe: anexa I.13. - Regulamentul de burse; anexa I.31. - Procedură privind accesarea, pe parcursul studiilor la finanțarea de la bugetul statului, a studenților admiși în regim „cu taxă”; anexa I.37. - Web centru de Servicii pentru Carieră; anexa II.33. Conferințe studențești anexa II.36. Program consultații anexa II.8. – Colaborări internaționale (Mobilități studenți)</p>
<p>5. Facultatea, prin universitate, dispune de un număr minim de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care au administrație eficientă.</p>	<p>Facultatea de Energetică dispune de locuri suficiente în căminele UO, cantină, acces gratuit la baza sportivă.</p> <p>Referințe: anexa I.12. Detalii privind baza materială a UO; anexa I.30. - Regulamentul de organizare, funcționare și administrare a căminelor; anexa II. 25. Ghid de studii Facultatea de Energetică</p>

	<p>anexa II.26. Ghidul studentului UO paragrafele 1.3. și 1.5 Bază sportivă http://www.uoradea.ro/romanian/topic/5/Resurse\$materiale.html</p>
C.6.:Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	Gradul de realizare a indicatorului de performanță
Standarde: Sistemul de informații	
1. Instituția are la nivelul facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.	Referințe: Baze de date informatizate la secretariat facultate, decanat, sefi catedra anexa II.5.5 . Paginile web ale Facultății de Energetică: www.energetica-oradea.ro www.uoradea.ro www.energy-cie.ro Documente și legislație pe pagina de informații: http://info.uoradea.ro
C.7.: Transparența informațiilor de interes public cu privire programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	Gradul de realizare a indicatorului de performanță
Standarde: Informație publică	
1.Facultatea trebuie să ofere informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.	Informațiile despre programe de studiu, calificări și diplome, personalul didactic și de cercetare, manifestări științifice, facilitățile oferite studenților sunt prezentate pe site-ul facultății sau al universității; sunt prezentate facilitățile oferite studenților și aspecte de interes public, în general și pentru studenți, în special. În perioadele de admitere site-ul facultății oferă informații despre programele de studiu, număr de locuri, admitere, rezultatele admiterii. Referințe: www.uoradea.ro și http://info.uoradea.ro www.energetica-oradea.ro , www.energy-cie.ro Anexele II.21, II.22, II.23,II.24 -Admiterea 2008
C.8.: Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	Gradul de realizare a indicatorului de performanță
Standarde: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent	
1. Există la nivelul facultății o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității.	Facultatea de Energetică are constituită prin hotărâre de Consiliu Profesorial o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității procesului de învățământ, care funcționează în conformitate cu <i>Regulamentul de asigurare a calității la nivelul universității</i> . Referințe: anexa II.13 . Lista Comisiilor Facultății de Energetică
2. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universitar. Comisia elaborează raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare sau publicare, inclusiv în format electronic, și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.	Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul universității. Referințe: Anexa I.14 - Regulamentul comisiei de asigurare a calității; http://www.uoradea.ro/romanian/topic/37/Departamentul\$de\$Asigurare\$a\$Calitatii.html

**Programul de studii universitare de masterat:
ENERGII REGENERABILE
Domeniul de licență: INGINERIRE ENERGETICĂ
Facultatea: ENERGETICĂ
Instituția: UNIVERSITATEA DIN ORADEA
Scopul: acreditare**

2.5. Standardele specifice în domeniul fundamental „Științe ingineresti”

<i>Nr. crt</i>	<i>CRITERIUL/STANDARDUL/INDICATORUL DE PERFORMANȚĂ</i>	<i>GRADUL DE REALIZARE A STANDARDELOR SPECIFICE</i>
1.	Capacitatea instituțională	
1.1.	Unitatea de învățământ care organizează studii universitare de masterat este acreditată?	UO este o instituție de învățământ superior acreditată. Licența „Termoenergetica acreditat- anexa II.3 ”
1.2.	Unitatea de învățământ care organizează studii de masterat desfășoară activitate de cercetare științifică în domeniu, cu rezultate prestigioase?	UO desfășoară activitate de cercetare în domeniul “inginerie energetică” prin intermediul Facultății de Energetică, a CC MPE și CNCG. Referințe: <i>paragrafele 2.1.4 și 2.2.7</i> anexa II.4. Raport de cercetare pe facultate anexa II.48. Evaluare CC – 2008 Liste lucrari cadre didactice anexa II.45
1.3.	În unitatea de învățământ supusă evaluării se desfășoară, de regulă, pregătirea prin doctorat în domeniul studiilor de masterat ?	Programele de masterat orientate spre cercetare sunt propuse, în principal, în domeniile pentru care UO este acreditată să desfășoare studii doctorale (<i>inginerie electrică, inginerie energetică, inginerie industrială, economie, medicină, istorie, geografie, biologie</i>), etc http://www.uoradea.ro/romanian/topic/399/Domeniu\$fundamental:\$Stiinte\$ingineresti.html
2.	Misiunea programului de studiu supus evaluării	Gradul de realizare
2.1.	Misiunea studiilor de masterat se justifică prin elemente de pertinență și oportunitate în raport cu obiectivele de învățământ și cercetare științifică, precum și cu nomenclatorul național de calificări și, respectiv, cu cerințele pieței forței de muncă?	Referințe: <i>paragrafele 1.6 și 2.2.1. și 2.2.2</i>
2.2.	Misiunea de învățământ și cercetarea științifică asumată în cadrul studiilor de masterat se încadrează în domeniul și specializarea unității de învățământ organizatoare?	Referințe: <i>paragrafele 1.6 și 2.2.2</i>
	a) Cursanții de la studiile universitare de masterat sunt absolvenți cu diplomă de licență obținută la finalizarea studiilor universitare de licență?	Da, obligatoriu. Referințe: anexa I.9. - Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat anexa I.17. - Metodologie admitere
	b) Studiile universitare de masterat asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, dezvoltarea capacităților de cercetare științifică și constituie o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale?	Programul de studii “Energii Regenerabile” in domeniul ingineriei energetice – este un program interdisciplinar ce asigură atat aprofundarea în domeniul studiilor de licență și baza pentru completarea cu studii doctorale dar si dobindirea unor cunostinte complementare. – cap.2.2.1
3.	Personalul didactic și posturile didactice	Gradul de realizare
3.1.	a) Titularii de disciplină sunt profesori universitari sau profesori universitari consultanți, conferențieri universitari, șefi de lucrări cu titlul de doctor sau specialiști renumiți, cu titlul de doctor în domeniul specializării sau în profil?	Cadrele didactice care își desfășoară activitatea didactică la programul de studiu evaluat au gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, șef de lucrări cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Referințe: anexa II.45 Lista cadrelor didactice pentru programul evaluat anexa II.20. - Decizii de numire pe post

3.2.	<i>Cel puțin 80% din numărul de cadre didactice sunt angajați cu norma de bază ?</i>	Cadrele didactice care își desfășoară activitatea didactică la programul de studiu evaluat sunt titulari ai Facultății de Energetică. anexa II.45 Lista cadrelor didactice pentru programul evaluat anexa II.20. - Decizii de numire pe post
4.	Conținutul procesului de învățământ	Gradul de realizare
4.1.	<i>a) Durata studiilor universitare de masterat este de minim 3 semestre, cu un număr corespunzător minim de 90 de credite?</i>	Pentru masterul ER: 2 ani, 4 semestre, 120+10 credite Referințe: anexa II.42. Plan de învățământ ER
	<i>b) Durata unui semestru este de minim 14 săptămâni?</i>	Da. Referințe: anexa II.42. Plan de învățământ ER
	<i>c) Volumul de activități didactice directe este de minim 14 ore pe săptămână?</i>	Da. Referințe: anexa II.42.. Plan de învățământ ER
4.2.	<i>Raportul între numărul de ore de curs și cel al activităților aplicative este de 1:1, admițându-se variații în limitele $\pm 25\%$?</i>	Da: 26:30 =0,86 Referințe: anexa II.42. Plan de învățământ ER
4.3.	<i>Planul de învățământ conține discipline de aprofundare și discipline de sinteză, de cunoaștere avansată, cu conținut corespunzător misiunii asumate?</i>	Da. Referințe: anexa II.42. Plan de învățământ ER
	<i>Programele analitice cuprind capitole, teme, indicații metodice și bibliografice conform misiunii asumate?</i>	Da. Referințe: anexa II.28. - Fișele disciplinelor
4.4.	<i>La sfârșitul fiecărui semestru se prevăd minimum 4 forme de verificare, din care cel puțin 50% examene?</i>	Da, cu excepția semestrului IV, finalizat cu lucrarea de disertație. Referințe: anexa III.1. Plan de învățământ ER
4.5.	<i>Disertația trebuie să conțină elemente de cercetare științifică?</i>	Da, obligatoriu.
4.6.	<i>Formațiunile de studiu se alcătuiesc cu minimum 15 studenți la orele de curs și cu minimum 8 studenți la orele practice?</i>	Da. Se estimează pentru programul supus evaluării, minim 30 studenți în anul I, 1 grupe, 2 subgrupe(15 studenți)
5.	Rezultatele învățării	Gradul de realizare
5.1.	<i>Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este definită în funcție de cerințele pieței muncii și a calificărilor?</i>	Referințe: <i>paragrafele 1.6, 2.2.1 și 2.2.2</i>
5.2.	<i>Furnizorul de educație poate oferi informații și date despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (de exemplu: Regulament pt. Activitatea profesională a studenților, Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenții la studiile de licență/masterat) ?</i>	Referințe: Site al UO: www.uoradea.ro Pg. de informații a UO: http://info.uoradea.ro Pagina Fac. de Energetică: www.energetica-oradea.ro anexa I.37 - Centrul de servicii privind cariera studenților anexa I.13. - Regulamentul de burse; anexa I.31. - Procedură privind accesarea, pe parcursul studiilor la finanțarea de la bugetul statului , a studenților admiși în regim „cu taxă” anexa II.8 – Colaborări internaționale (Mobilități stud) anexa II.26. Ghidul studentului Universitatea din Oradea anexa II.33. Conferințe studențești, Program, convenții și mobilități i http://info.uoradea.ro/article/705.html <i>Paragrafele 1.5 , 2.1.8. și 2.2.8</i> <i>Pliant Facultatea de Energetica (II.24)</i>
5.3.	<i>Cunoștințele, competențele, deprinderile și abilitățile dobândite de studenți sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor?</i>	Da, acesta este scopul final urmărit pentru absolvenții programului de studiu “Energii Regenerabile”: angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau înscrierea la studii doctorale, adică continuarea cercetării, dobândirea unor cunostinte complementare

5.4.	Furnizorul de educație dispune de programe de stimulare a studenților performanți, precum și de programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare?	Referințe: anexa I.13. - Regulamentul de burse anexa I.31. Procedură privind accesarea, pe parcursul studiilor la finanțarea de la bugetul statului , a studenților admiși în regim „cu taxă” anexa II.8 - Colaborări internaționale anexa II.36 - Program consultații
6.	Cercetarea științifică	Gradul de realizare
6.1.	a) Activitatea de cercetare este confirmată , atestată prin documente oficiale?	Da. Documentele se află la facultate Referințe: paragraful 2.2.7
	b) Activitatea de cercetare este finalizată (de exemplu: granturi / contracte de cercetare, articole publicate, comunicări științifice publicate) ?	Referințe: anexa II.48 Raport cercetare facultate Evaluare CC (Contracte de cercetare)
	c) Activitatea de cercetare se desfășoară în instituția de învățământ superior de care aparține unitatea de învățământ evaluată sau într-unul din centrele de cercetare ale acesteia?	Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul Facultății de Energetică și a Centrului de Cercetare Managementul Proceselor Energetice, din cadrul UO, precum și în alte laboratoare de cercetare ale Universității.
6.2.	a) Cercetarea științifică este cercetare științifică propriu-zisă?	Referințe: anexa II.48 Raport cercetare facultate Evaluare CC (contracte)
	b) Cercetarea științifică cuprinde activități asimilate activității de cercetare?	Referințe: anexa II.45 Activitate științifică personală a cadrelor didactice
6.3.	Cadrele didactice desfășoară activitate de cercetare științifică legată de domeniul supus evaluării sau de domenii înrudite?	Referințe: anexa II.45 Liste lucrări cadre didactice ER
6.4.	Activitatea de cercetare științifică a unității de învățământ superior evaluată se desfășoară după un plan de cercetare științifică întocmit la nivel de catedră, facultate, inclus în planul de cercetare al instituției de învățământ superior ?	Referințe: anexa I.4 Strategia Cercetării Științifice a Universității din Oradea anexa II.6. Strategia Cercetării Științifice a Facultății de Energetică anexa I.32. ROFFCS anexa I.33. Procedură pentru înființarea, evaluarea și ierarhizarea CC anexa I.34. Detalii privind organizarea și rezultatele activității de cercetare
6.5.	Instituția de învățământ superior organizează manifestări științifice naționale și internaționale, publică Buletine științifice cu apariție periodică, catalogate ISSN, precum și să colaboreze cu unități și instituții de cercetare științifică din țară și de peste hotare?	UO organizează, anual, în luna mai, <i>Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice</i> , cu participare națională și internațională. O bună parte a cercetărilor efectuate se valorifică prin comunicare în cadrul sesiunii științifice și prin publicare în <i>Analele Universității din Oradea</i> – publicație anuală, regulată, pe domenii, cu ISSN, indexată CNCSIS în 23 domenii, astfel: A-1, B – 7, C – 6, D – 10. UO găzduiește, de asemenea, manifestări științifice naționale și internaționale. Astfel, în ultimii 6 ani, Universitatea din Oradea prin facultățile de profil a fost coorganizatoare la peste 30 de congrese și conferințe cu participare internațională . Referințe cu referire la programul de studii evaluat: Revista “ <i>Analele Universității din Oradea. Fascicula de Energetică</i> ”, energy-cie@yahoo.com , CNCSIS C anexa II.49. Raportul CIE 2008 anexa II.50. Facultatea de Energetică – coorganizatoarea unor manifestări științifice, paragraful 2.2.7
6.6.	Instituția de învățământ superior acreditată are cel puțin un centru de cercetare științifică recunoscut sau colaborează cu astfel de centre și institute de cercetare (din domenii corespunzătoare celor în care prestează activitate de învățământ) ?	În cadrul UO funcționează un număr de 3 centre de cercetare acreditate de către CNCSIS și 14 centre de cercetare atestate instituțional și 8 în curs de evaluare. Referințe cu referire la programul de studii evaluat: Anexa II.4. Centrul de Cercetare Managementul Proceselor Energetice - atestat instituțional, precum și cu Centrul National de Cercetari Geotermale.-acreditat.

6.7.	<i>Instituția de învățământ superior acreditată dispune de editură proprie (pentru publicații catalogate I.S.S.N. și/sau I.S.B.N) ?</i>	Editura Universității din Oradea, acreditată CNCSIS, Cod 149 Referințe: http://info.uoradea.ro , http://www.cnscis.ro/cenaposs/2006/rev_ed/edituri_rec_unoscute.pdf
6.8.	<i>Veniturile obținute din cercetarea științifică sunt folosite și pentru dotări și dezvoltare, conform reglementărilor legale în vigoare?</i>	DA. Valorificarea rezultatelor cercetărilor se face prin: publicare, integrare în cursurile destinate studenților, achiziție de echipamente și software, retribuții ale participanților. Pentru tratarea adecvată a valorificării în plan financiar și material s-a elaborat o procedură (anexa I.35). Referințe: anexa I.35 . Procedura privind perfectarea, gestionarea și valorificarea resurselor obținute din contractele de cercetare.
7.	Baza materială dedicată programului de studii	Gradul de realizare
7.1.	<i>Baza materială corespunde obiectivelor procesului de învățământ și cercetare științifică, precum și numărului de cadre didactice și de studenți?</i>	Da. Referințe: <i>paragraful 1.3.</i>
7.2.	<i>Unitatea de învățământ supusă evaluării dispune de laboratoare dotate corespunzător pentru desfășurarea învățământului și cercetării științifice în domeniu, precum și tehnica de calcul necesară ?</i>	Referințe: anexa II.47 . Situație laboratoare: II.37 lista sălilor, fișele laboratoarelor.
7.3.	<i>a)Unitatea de învățământ dispune de sisteme informatice și de comunicații IT (rețele de calculatoare, INTERNET) la dispoziția cadrelor didactice și studenților din cadrul programului de studii după un program adecvat?</i>	Instituția a depus eforturi, folosind fonduri din programele și contractele de cercetare, precum și de la buget pentru dotarea cu calculatoare și accesorii (imprimante, copiatoare, scannere, etc). Internet la Facultatea de Energetică funcționează 3 rețele de calculatoare și calculatoare individuale. Referințe: anexa II.47 . Situație laboratoare: II.37 lista sălilor, fișele laboratoarelor. Acces gratuit la baza de date ISI și alte biblioteci http://info.uoradea.ro/topic/602.html http://info.uoradea.ro/topic/317.html
	<i>b) Numărul de posturi de lucru sunt suficiente, astfel încât pentru formația de studiu să fie asigurat min. 1 PC la doi studenți?</i>	Da. (Laborator SOPE: 20 studenți/15 calculatoare).
7.4.	<i>Unitatea de învățământ supusă evaluării dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul de masterat ?</i>	Referințe: anexa I.12 – Detalii baza materială a UO anexa II.38 - Materiale didactice: biblioteca Universității, a Catedrei de EE și IME, biblioteca cadre, proprii. Literatură de specialitate (cărți, periodice, acces on-line) http://info.uoradea.ro/topic/317.html și Abonamente, <i>Paragraful 1.3.</i>
	<i>a) Sunt asigurate min. 50% din activitățile de laborator ale fiecărei discipline prevăzute cu astfel de activități cu lucrări de laborator cu caracter experimental?</i>	Aplicațiile de laborator ale disciplinelor prevăzute cu astfel de activități au și caracter experimental, depinzând de specificul disciplinei. Restul activităților de laborator sunt efectuate folosind tehnica de calcul. Referințe: anexa II.28 . Fișele disciplinelor
	<i>b) Există îndrumare pentru toate lucrările de laborator în număr de min. 1 exemplar la doi studenți?</i>	Parțial.Pentru disciplinele noi apărute în planul de învățământ s-a decis elaborarea suportului informațional în termen de maxim 2 ani de la obținerea acreditării programului de studiu evaluat. Referințe: anexa II.38
7.5.	<i>Există pentru fiecare disciplină din planul de învățământ bibliografia didactică necesară la dispoziția cursanților, în număr suficient de exemplare (min.1 exemplar la 3 studenți sau min. 1 exemplar la 10 studenți, dacă materialul didactic respectiv este disponibil și în format electronic)?</i>	Pentru disciplinele noi apărute în planul de învățământ s-a decis elaborarea suportului informațional în termen de maxim 2 ani de la obținerea acreditării programului de studiu evaluat. Referințe: anexa II.38 -

2.6. Analiza SWOT a programului de studiu „Energii Regenerabile“

Puncte tari (STRONG)

- Experiența organizării programelor de masterat;
- Corp profesoral cu bogată experiență didactică și de cercetare științifică în domeniu;
- Recunoaștere națională și internațională a rezultatelor cercetărilor;
- Corp didactic cu capacitate mare de adaptare la tendințele cercetării actuale;
- Existența unor conducători de doctorat în domeniu, deci existența Școlii Doctorale;
- Centru de cercetare instituționalizat (MPE);
- Bază materială și spații de învățământ în concordanță cu cerințele din domeniu;
- Programul este validat atât sub aspectul audienței, cât și sub aspectul încadrării în profesie a absolvenților;
- Programe de cercetare și educaționale comune cu instituții academice și de cercetare din țară și străinătate;
- Apariția și dezvoltarea în zonă a unor agenți economici puternici, cu activitate în domeniul acestui program de studiu, care vor crește nivelul de absorbție al absolvenților;
- Deschidere față de comunitatea locală și regională;
- Parteneriate profesionale cu instituții de profil, locale și regionale.

Puncte slabe (WEAKNESS)

- Capacitatea de a atrage absolvenți trebuie diversificată și consolidată;
- Implicarea redusă a studenților și absolvenților în activitatea de cercetare;
- Insuficiența serviciilor studențești oferite la nivelul Universității;
- Ineficiența financiară la nivelul facultății.
- Baza materială: dotare cercetare, carti si periodice proprii si altele.

Oportunități (OPORTUNITY)

- Cooperarea locală și regională cu agenți economici publici și privați;
- Utilizarea bazei materiale a unor agenți economici din zonă ca suport didactic;
- Resursă umană calificată pentru activități de expertiză, consultanță și transfer tehnologic;
- Creșterea calității proceselor educaționale prin înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor de management al calității;

- Reorganizarea programului de studiu în concordanță cu practica europeană, pentru creșterea eficienței financiare;
- Existența unor relații de cooperare cu universități din țară și din străinătate, precum și recunoașterea europeană și națională, prin avantajul poziției geografice;
- Programe de finanțare ale Comisiei Europene, deci intensificarea relațiilor cu universități din Europa, creșterea nivelului mobilităților.

Pericole (THREAT)

- Absența unei strategii naționale clare în ce privește competențele necesare absolvenților dintr-un anumit domeniu și a nomenclatorului de specializări în domeniul masteratelor;
- Instabilitatea legislativă și a regulilor referitoare la organizarea și funcționarea învățământului superior și postuniversitar;
- Legislație, politici centraliste și nestimulative;
- Concurența sistemelor educaționale de masterat din spațiul european;
- Scăderea natalității, cu repercusiuni asupra numărului studenților și masteranzilor.

Prezentul Raport conține 42 (patruzeci și doua) de pagini.

Oradea
18.11.2008

Responsabil,
Prof.univ.dr.ing. Badea Gabriela

Decan
Prof.dr.ing. Roșca Marcel