

RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL 2009

Comisia de Calitate a Facultății de Energetică a desfășurat în anul 2009 activități specifice, impuse prin Sistemul de Evaluare și Asigurarea a Calității adoptat de Universitatea din Oradea.

Cele mai importante activități la care au luat parte membrii Comisiei de Calitate au fost următoarele:

- actualizarea conținutului procedurilor Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității;
- supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice;
- verificarea conformității rapoartelor de autoevaluare la masterat și licență în conformitate cu cerințele ARACIS;
- activități legate de îmbunătățirea calității educației.

1. Activitatea privind actualizarea procedurilor Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității

Comisia de Calitate și-a adus un aport important la dezbateră și îmbunătățirea conținutului următoarelor proceduri operaționale de calitate:

- programul de politici privind calitatea pe anul 2010 a Universității din Oradea;
- criteriile pentru acordarea salariului și gradației de merit;
- procedura pentru aprobarea și evaluarea programelor de studii;
- procedura pentru elaborarea și aprobarea statelor de funcții;
- procedura de lucru a CEAQ;
- procedura privind elaborarea lucrării de finalizare a studiilor;
- procedura de lucru a Școlii Doctorale;
- procedura de lucru a corpului de auditori interni pentru procesele de învățământ și cercetare.

2. Supervizarea activităților de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice

Evaluarea corpului profesoral din cadrul Facultății de Energetică s-a făcut pe baza următoarelor date: informațiile cuprinse în fișa de autoevaluare asumată, evaluarea colegială și evaluarea din partea studenților. Pentru completarea fișei de autoevaluare asumată, cadrele didactice au dispus de un ghid de completare, iar pentru evaluarea cadrelor didactice din partea studenților s-au folosit formularele specifice incluse în Procedura privind evaluarea și asigurarea calității corpului profesoral.

Pentru validarea declarațiilor privind activitatea didactică și de cercetarea a cadrelor didactice universitare ale facultății, fiecare catedră a organizat o ședință în care au fost prezentate în mod amănunțit informațiile din fișele de autoevaluare asumată. Cu această ocazie s-a realizat și aprecierea din partea colegilor referitoare la activitățile didactice desfășurate de către fiecare membru titular al catedrei. Astfel, pentru fiecare membru al unei catedre s-a prezentat în detaliu activitatea sa didactică realizată în anii precedenți, folosindu-se, ca metodă de expunere,

videoproiecția. Pe marginea prezentărilor individuale, colegii de catedră au putut face în mod direct și deschis observații critice sau de apreciere asupra materialului prezentat.

În anul 2009, evaluarea cadrelor didactice din partea studenților a avut loc la sfârșitul fiecărui ciclu de instruire (semestru). La această activitate de evaluare au participat și îndrumătorii de an. Se remarcă faptul că la ultima activitate de evaluare a disciplinelor și a cadrelor didactice din partea studenților au fost admiși doar acei studenți care au avut o participare de cel puțin 50% la activitățile didactice supuse evaluării. Fișele de evaluare din partea studenților se păstrează la Decanat, unde își desfășoară activitatea Comisia de Calitate.

3. Verificarea conformității rapoartelor de autoevaluare cu cerințele ARACIS

Membrii Comisiei de Calitate au verificat în anul 2009 conținutul rapoartelor de autoevaluare pentru o serie de specializări la masterat și licență ale Facultății de Energetică, în sistem Bologna, după cum urmează:

- **Licență:**
 - domeniul Inginerie Energetică: *Ingineria sistemelor electroenergetice (ISE)*;
 - domeniul Inginerie Energetică: *Energetica industrială (EI)*;
- **Master:**
 - domeniul Inginerie Energetică și Inginerie și Management (interdisciplinar): *Managementul sistemelor energetice (MSE)*;
 - domeniul Inginerie Energetică (de aprofundare): *Sisteme electroenergetice performante (SEEP)*;
 - domeniul Inginerie Energetică și Inginerie Industrială (interdisciplinar): *Energii regenerabile (ER)*.

4. Activități privind îmbunătățirea calității educației

Pentru îmbunătățirea calității educației, Comisia de Calitate a urmărit modul în care s-a realizat analiza și reactualizarea planurilor de învățământ în vederea adaptării la specificul european. Obiectivul a fost realizat pentru toate programele de studiu (licență și master).

Un alt aspect important urmărit de Comisia de Calitate a fost cel legat de asigurarea materialelor didactice (cursuri tipărite, cursuri în format electronic disponibile pe Internet, îndrumătoare pentru activitățile aplicative etc.) pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ. În urma verificărilor, s-a constatat că doar disciplinele nou introduse în planurile de învățământ nu dispun de materiale didactice suficiente. Cadrele didactice titulare ale disciplinelor în cauză și-au asumat termene clare și concrete pe parcursul anului 2010, până la care vor finaliza materialele didactice specifice. Pentru moment, lipsa unor materiale didactice la disciplinele noi este compensată de experiența științifică și profesională a cadrelor didactice titulare.

Tot pentru creșterea calității educației, la realizarea statelor de funcții pentru anul universitar 2009-2010, s-a urmărit ca fiecare disciplină din planul de învățământ al fiecărei specializări din cadrul facultății să fie predată de cadre didactice cu o bogată activitate științifică și didactică în domeniul respectiv, asigurându-se astfel o legătură nemijlocită între student și specialist.

În urma analizelor efectuate, Comisia de Calitate face o serie de propuneri privind îmbunătățirea calității educației pentru anul 2010, după cum urmează:

- introducerea pe scară mai largă, la cursuri și seminarii, a noilor mijloace de predare: videoproiector, cursuri practice, etc.;
- realizarea unui nou formular de evaluare a cadrelor didactice universitare din partea studenților din care să reiasă mai clar necesitățile studentului;
- motivarea studenților cu rezultate bune și foarte bune la învățătură pentru a participa la

- programele de mobilitate ale studenților (Erasmus, Leonardo da Vinci, burse în acord bilateral, etc.);
- postarea/actualizarea materialelor didactice pe pagina de Web a facultății;
 - publicarea unor noi cursuri universitare/îndrumătoare de aplicații, în conformitate cu planul editorial aprobat la nivel de facultate și cu angajamentele asumate;
 - consolidarea legăturilor cu mediul economic de profil pentru asigurarea desfășurării activității de practică a studenților Facultății de Energetică;
 - găsirea unor noi parteneri din mediul economic la care studenții să desfășoare activitatea de practică specifică fiecărui domeniu de formare;
 - sprijinirea organizării cercurilor științifice la nivelul catedrelor.

5. Concluzii

Din activitățile menționate mai sus, se poate constata participarea activă a Comisiei de Calitate la evaluarea și asigurarea activităților legate de procesul educațional. În anul 2009, Comisia a reușit să se implice în majoritatea activităților solicitate de către conducerea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Universității din Oradea și să impună, la nivel de facultate, respectarea cerințelor cuprinse în procedurile Sistemului de Evaluare și Asigurare a Calității.

Oradea, la 26 ianuarie 2010

Responsabil Comisia de Calitate,
conf. dr. ing. Gabriel Bendea

APROBAT

în ședința Consiliului Facultății de Energetică din data de 02.03.2010

D E C A N,
prof. dr. ing. Marcel Roșca